

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΚΟΣΜΗΤΟΡΑ – ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΧΟΛΗΣ ΠΜ,
16/3/2021, 5-7μμ

<https://centralntua.webex.com/centralntua/j.php?MTID=mb843a82e61c2825f5c8db4a2a6df5729>

1. Χειμερινή εξεταστική
 - 1.1 Καθυστερήσεις στην ανακοίνωση των αποτελεσμάτων
 - 1.2 Μη πραγματοποίηση προβολής γραπτών για τους φοιτητές που επιθυμούν
2. Εαρινό εξάμηνο
Εξασφάλιση αναβάθμισης ποιότητας μαθημάτων και γενικής διευκόλυνσης φοιτητών για την παρακολούθηση
3. Εξεταστική Ιουνίου
 - 3.1 Συζήτηση για την πραγματοποίηση της δια ζώσης, με εξαιρέσεις για τους φοιτητές που έχουν προβλήματα υγείας ή δεν έχουν κατοικία στην Αθήνα
4. Εργαστήρια
 - 4.1 Συζήτηση για την πραγματοποίηση των εργαστηρίων δια ζώσης, με δημιουργία ολιγομελών τμημάτων με τις εξαιρέσεις που αναφέρθηκαν και στο θέμα 3
5. Συγγράματα
 - 5.1 Έγκαιρη παράδοση τους
 - 5.2 Αποστολή των «κίτρινων» βιβλίων στους φοιτητές
6. Μετεγγραφές
Παρατίθεται παρακάτω
7. Εξέταση στο μάθημα Διαχείρισης Τεχνικών Έργων
 - 7.1 Προβλήματα κατά τη διεξαγωγή της εξέτασης
 - 7.2 Καθυστέρηση κατά την έναρξη της εξεταστικής διαδικασίας
 - 7.3 Χρήση καμερών κατά την εξέταση
 - 7.4 Λίγος χρόνος εξέτασης και δυσκολία των θεμάτων
 - 7.5 Αναντιστοιχία των θεμάτων με τις διδαχθείσες εφαρμογές, αλλά και με το διατιθέμενο προς μελέτη υλικό.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 – ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ, ΑΙΤΗΜΑΤΑ:

- Να δοθεί συγκεκριμένη απάντηση για τα βιβλία του Ευδόξου για το πρώτο και δεύτερο εξάμηνο.
- Να ανοίξουν όλα τα μαθήματα στο mycourses
- Να δοθεί παράταση από το τμήμα στις εγγραφές του εαρινού εξαμήνου, προκειμένου να προλάβουν να εγγραφούν και οι μετεγγραφέντες κατ' εξαίρεση
- Να βγουν άμεσα τα αποτελέσματα των ενστάσεων
- Να δοθούν άμεσα κωδικοί σε όσους δεν έχουν πάρει
- Να υπάρξει δέσμευση πως δεν θα χαθεί κανένα από τα δύο εξάμηνα (1^ο, 2^ο) για τους μετεγγραφέντες φοιτητές και για τα παιδιά με ένσταση.
- Να υπάρξει δέσμευση από τους καθηγητές στο μάθημα της Αρχιτεκτονικής Σχεδίασης ότι οι φοιτητές από μετεγγραφή και κατ' εξαίρεση μετεγγραφή, θα συμμετέχουν κανονικά στις ομαδικές εργασίες και στην εξέταση του μαθήματος.