

Εκδήλωση Σχολής Πολιτικών Μηχανικών Ε.Μ.Π.

6.2.2018

**ΑΝΑΔΙΑΤΑΞΗ ΤΟΥ ΧΑΡΤΗ
ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ**

Ομιλητής

Κ. Μουτζούρης

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΟ 2001

Η Ελλάδα διαθέτει σήμερα, όπως προελέχθη, 23 Ιδρύματα της κατηγορίας ΑΕΙΠΤ (ή κοινώς Πανεπιστήμια και Πολυτεχνεία). Για τα 11 εκατομμύρια πληθυσμού της υπάρχει μία αναλογία 2,1 ΑΕΙΠΤ ανά εκατ. κατ. Η αντίστοιχη αναλογία σε ορισμένες άλλες Ευρωπαϊκές χώρες είναι η εξής:

Γερμανία	2,2	Ιδρύματα / εκατ. κατ.
Δανία	2,4	Ιδρύματα / εκατ. κατ.
Ηνωμ. Βασίλειο	2,4	Ιδρύματα / εκατ. κατ.
Ισπανία	1,8	Ιδρύματα / εκατ. κατ.
Ιταλία	1,4	Ιδρύματα / εκατ. κατ.

Στις Η.Π.Α. με τα περίπου 4.000 Κολλέγια και Πανεπιστήμια η αναλογία είναι 1,4 Ιδρύματα / εκατ. κατ. Η ανερχόμενη παγκόσμια δύναμη Ινδία, η οποία βασίζει την ανάπτυξη της σε μεγάλο βαθμό στην δημιουργία της κοινωνίας της γνώσεως, σχεδιάζει την ύπαρξη στο έδαφος της το 2015 1.500 Πανεπιστημίων, ήτοι περ. 1,5 Ιδρύματα /εκατ. κατ.

Από τα παραπάνω προκύπτει, ότι και στις πιο προηγμένες δυτικές χώρες δεν υπάρχουν περισσότερα από 2,4 Ιδρύματα ανά εκατ. κατ. Η Ελλάδα με την αναλογία του 2,1 βρίσκεται λίγο πιο κάτω από την Γερμανία. Έχει ένα σχετικά υψηλό αριθμό λειτουργούντων ΑΕΙΠΤ, τόσο υψηλό, ώστε να διατυπώνεται από πολλούς η χιουμοριστική ρήση *«Κάθε χωριό και Γυμναστήριο, κάθε πόλη και Πανεπιστήμιο»!* Μάλιστα έχει ληφθεί πρόνοια, ώστε να υπάρχει ένα τουλάχιστον ΑΕΙΠΤ ανά Περιφέρεια.

Συνέντευξη Τύπου του Σ.Π.Μ.Ε. για την "Ανωτατοποίηση" των ΤΕΙ

Συνέντευξη Τύπου για το επί-μαχο νομοσχέδιο που κατατέθηκε περί "Ανωτατοποίησης" των ΤΕΙ διοργάνωσε το ΔΣ του Σ.Π.Μ.Ε. την Τρίτη 10 Απριλίου στο ξενοδοχείο ΤΙΤΑΝΙΑ. Τις θέσεις του Σ.Π.Μ.Ε. ανέπτυξαν ο Πρόεδρος και ο Γεν. Γραμματέας συν. Βασ. Οικονομopoulos και

Δημ. Παπαγιαννίδης. Στη συνέντευξη συμμετείχαν επίσης ο Πρόεδρος του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΕΜΠ κ. Κωνσταντίνος Μουτζούρης και οι καθηγητές ΕΜΠ κ.κ. Κωνσταντίνος Αμπακούμικ και Ανδρέας Αναγνωστόπουλος, οι οποίοι και ανέπτυξαν τις θέσεις της ακαδημαϊκής κοινότητας



για το θέμα. Παρεμβάσεις επίσης έκαναν ο Αντιπρόεδρος του ΣΕΓΜ συν. Λεων. Λογοθέτης και ο Πρόεδρος της ΕΜΔΥΔΑΣ Αττικής συν. Χάρης Γουβόπουλος.

Κατά τη συνέντευξη διανεμήθηκε, μαζί και με άλλο υλικό, η ακόλουθη (νέα) ανακοίνωση του ΔΣ του Σ.Π.Μ.Ε.

Ανακοίνωση του Δ.Σ. του Σ.Π.Μ.Ε. για την "ΑΝΩΤΑΤΟΠΟΙΗΣΗ" των Τ.Ε.Ι.

Ο Σύλλογος Πολιτικών Μηχανικών Ελλάδος (Σ.Π.Μ.Ε.), εκπροσωπώντας τους Πολιτικούς Μηχανικούς της χώρας (με τα 16.000 μέλη του), εκφράζει την έντονη αντίθεσή του για το σχέδιο νόμου που κατατέθηκε από το ΥΠΕΠΘ για την "ανωτατοποίηση" των ΤΕΙ και ζητά την άμεση απόσυρσή του και την έναρξη διαλόγου με την πανεπιστημιακή κοινότητα και τους επαγγελματικούς και επιστημονικούς φορείς.

Καταγγέλλουμε στην κοινή γνώμη την επιχειρούμενη **ευθεία ποιοτική υποβάθμιση της Ανώτατης Παιδείας και υπονόμευση της αναπτυξιακής προσπάθειας της χώρας** στο πλαίσιο της προφανούς **συνταγματικής ασυνείπειας** που κινούνται οι προτεινόμενες ρυθμίσεις.

Είναι **αδιανόητο** να επιχειρείται διά νόμου η όποια "αναβάθμιση" - "εξίσωση προς τα κάτω" χωρίς προηγούμενη αξιολόγηση των **ουσιαστικών προϋποθέσεων της εκπαιδευτικής διαδικασίας** (εύρος γνωστικού αντικείμενου σπουδών, διάρκεια σπουδών, ποιοτική στάθμη σπουδών, επίπεδο διδασκόντων). Είναι επίσης **αδιανόητο** να επιχειρείται η θεσμοθέτηση της "ήσσονος προσπάθειας" στη σύγχρονη κοινωνία της γνώσης και να τροφοδοτούνται αβάσιμες και κενές ουσιαστικού περιεχομένου προσδοκίες για τις όποιες πελατειακές σκοπιμότητες, επιζητώντας μάλιστα **απαράδεκτο** άλλοθι στις εύλογες επιθυμίες του Ευρωπαίου πολίτη για αναγνωσιμότητα και συγκρισιμότητα των ευρωπαϊκών τίτλων σπουδών και για ευρωπαϊκή συνεργασία στη διασφάλιση ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Καλούμε τον Υπουργό Παιδείας να αποσύρει το υπόψη σχέδιο νόμου και να εγκαταστήσει μόνιμη διαδικασία διαλόγου και συνεργασίας με τα πανεπιστήμια και τους επαγγελματικούς, επιστημονικούς φορείς για την Ανώτατη Παιδεία και τη συμβολή της στην αναπτυξιακή πορεία της χώρας (ανάγκες σε ανθρώπινο δυναμικό, θέσεις εργασίας, προσόντα, δεξιότητες, κλάδοι, ειδικότητες, εκπαιδευτικό προφίλ και συναφείς προϋποθέσεις, αξιολόγηση εκπαιδευτικών διαδικασιών, **σύνδεση εκπαίδευσης με την παραγωγή**, διά βίου κατάρτιση, **σύμφωνο με ένα μακροχρόνιο ολοκληρωμένο σχεδιασμό** σε σχέση με τις αναπτυξιακές προοπτικές της χώρας και τις ανάγκες σε κατάλληλα εκπαιδευμένο ανθρώπινο δυναμικό).

Καλούμε τον Υπουργό Παιδείας να προωθήσει άμεσα **νομοθετική ρύθμιση** για την **ισότιμη αναγνώριση** του διπλώματος που παρέχουν τα Ελληνικά Πολυτεχνεία με το δίπλωμα Μ.Eng. και Μ.Sc των αγγλοσαξονικών πανεπιστημίων και με τα προβλεπόμενα από την ελληνική νομοθεσία μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης.

Υπάρχει σημαντική ολιγωρία της Ελληνικής Πολιτείας στο

υπόψη θέμα διότι, ενώ είναι γνωστή η ποιότητα των σπουδών των αποφοίτων των Ελληνικών Πολυτεχνείων και του έργου τους σε διεθνές μάλιστα επίπεδο, η **έλλειψη νομοθετικής κατοχύρωσης** υποβαθμίζει τους τίτλους των Ελλήνων Διπλωματούχων Μηχανικών (υπό το πλαίσιο μάλιστα που προωθεί η Διακήρυξη της Μπολόνια).

Συμπαράτασσομαστε στις προτάσεις και στις κινητοποιήσεις που υποβάλλει και διοργανώνει η Πανεπιστημιακή Κοινότητα και ιδιαίτερα τα **Τμήματα Πολιτικών Μηχανικών των ΑΕΙ** της χώρας και η **Σύγκλητος του Ε.Μ.Π.** Πρέπει να επισημάνουμε ότι η **αγωνιστική συγκέντρωση και πορεία της 9ης Μαρτίου σήμανε την κάθοδο στους δρόμους των Πρυτάνων των ΑΕΙ** που έγινε για πρώτη φορά μετά το 1974, γεγονός που θεωρούμε ότι πρέπει να ευαισθητοποιήσει ιδιαίτερα πολιτειακούς, πολιτικούς παράγοντες και την κοινή γνώμη.

Δηλώνουμε ότι μετά την ευρεία προσπάθεια πληροφόρησης, ενημέρωσης, διαλόγου που πραγματοποιήσαμε το προηγούμενο διάστημα και εφόσον δεν υπάρξει ανταπόκριση από πλευράς του Υπουργείου Παιδείας, είμαστε **υποχρεωμένοι** ως υπεύθυνοι πολίτες, επιστήμονες και παραγωγοί για την ανάπτυξη αυτού του τόπου, αλλά και υπεύθυνοι απέναντι σε αυτούς που έρχονται και επιζητούν συγκροτημένη και ποιοτική Ανώτατη Παιδεία να **προχωρήσουμε, ως έσχατο και κορυφαίο μέτρο αντίδρασης, σε δυναμικές κινητοποιήσεις στο χώρο των Δημοσίων Έργων**, συντονίζοντας τη δράση μας με τους άλλους φορείς Μηχανικών στο χώρο αυτό.

Οι στόχοι του **εκσυγχρονισμού, της αύξησης της ανταγωνιστικότητας** της ελληνικής οικονομίας, της **βελτίωσης της παραγωγικότητας** και των παρεχόμενων υπηρεσιών της δημόσιας διοίκησης δεν συνάδουν με το "κατέβασμα του πήχυ" των εκπαιδευτικών προαπαιτούμενων.

Οι Έλληνες Πολιτικοί Μηχανικοί κύριοι συντελεστές της αντισεισμικής θωράκισης, του οικιστικού και κατασκευαστικού πλούτου και των μεγάλων έργων υποδομής της χώρας δεν θα αποδεχθούν και θα αντιδράσουν αποφασιστικά για την αποτροπή θεσμοθέτησης αυτών των ρυθμίσεων που θεσπίζουν ελληνική σχεδίαση, υποβαθμισμένη ποιότητα, αμφίβολη ασφάλεια στις κατασκευές και τελικά ενδεχόμενη επικινδυνότητα για τους Έλληνες Πολίτες.

Αθήνα 10 Απριλίου 2001

Για το ΔΣ του Σ.Π.Μ.Ε.

Ο Πρόεδρος
ΒΑΣ. ΟΙΚΟΝΟΜΟΠΟΥΛΟΣ

Ο Γεν. Γραμματέας
ΔΗΜ. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΟ 2008-09

Εάν υιοθετηθεί από την Πολιτεία η πρόταση της μετεξελίξεως των 15 ή 16 ΑΕΙΤΤ σε πλήρη και ανεξάρτητα ΑΕΙΠΤ, η αναλογία θα ανέβαινε σε 3,5 Ιδρύματα / εκατ. κατ., η οποία θα ήταν κατά περίπου 50% μεγαλύτερη από την υψηλότερη ανευρεθείσα σήμερα αναλογία στην Ευρώπη, αυτή του Ηνωμένου Βασιλείου. Η ύπαρξη 38 ή 39 Πανεπιστημίων στην Ελλάδα θα ήταν από κάθε άποψη σπάταλη και εξωπραγματική υπερβολή. Πέραν αυτού θα προέκυπταν και ορισμένες περίεργες και μη αποδεκτές καταστάσεις, όπως η εξής:



ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ

ΠΡΥΤΑΝΕΙΑ

Ηρώων Πολυτεχνείου 9, Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, 157 80 Αθήνα
τηλ. : 210 772 2047, φαξ : 210 772 2048, e-mail : lhw@central.ntua.gr

**ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΡΥΤΑΝΕΙΑΣ Ε.Μ.Π.
ΓΙΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΑΕΙ ΚΑΙ ΤΕΙ**

**(ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΥ ΤΟΜΕΑ**

ΚΑΙ

**ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ)**

3. ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝΤΩΝ ΑΕΙΠΤ ΚΑΙ ΑΕΙΤΤ

3.1 Πρόταση

Η Ελλάδα διαθέτει σήμερα, όπως προελέχθη, 23 Ιδρύματα της κατηγορίας ΑΕΙΠΤ (ή κοινώς Πανεπιστήμια και Πολυτεχνεία). Για τα 11 εκατομμύρια πληθυσμού της υπάρχει μία αναλογία 2,1 ΑΕΙΠΤ ανά εκατ. κατ. Η αντίστοιχη αναλογία σε ορισμένες άλλες Ευρωπαϊκές χώρες είναι η εξής:

Γερμανία	2,2	Ιδρύματα / εκατ. κατ.
Δανία	2,4	Ιδρύματα / εκατ. κατ.
Ηνωμ. Βασίλειο	2,4	Ιδρύματα / εκατ. κατ.
Ισπανία	1,8	Ιδρύματα / εκατ. κατ.
Ιταλία	1,4	Ιδρύματα / εκατ. κατ.

Στις Η.Π.Α. με τα περίπου 4.000 Κολλέγια και Πανεπιστήμια η αναλογία είναι 1,4 Ιδρύματα / εκατ. κατ. Η ανερχόμενη παγκόσμια δύναμη Ινδία, η οποία βασίζει την ανάπτυξη της σε μεγάλο βαθμό στην δημιουργία της κοινωνίας της γνώσεως, σχεδιάζει την ύπαρξη στο έδαφος της το 2015 1.500 Πανεπιστημίων, ήτοι περ. 1,5 Ιδρύματα /εκατ. κατ.

Από τα παραπάνω προκύπτει, ότι και στις πιο προηγμένες δυτικές χώρες δεν υπάρχουν περισσότερα από 2,4 Ιδρύματα ανά εκατ. κατ. Η Ελλάδα με την αναλογία του 2,1 βρίσκεται λίγο πιο κάτω από την Γερμανία. Έχει ένα σχετικά υψηλό αριθμό λειτουργούντων ΑΕΙΠΤ, τόσο υψηλό, ώστε να διατυπώνεται από πολλούς η χιουμοριστική ρήση «Κάθε χωριό και Γυμναστήριο, κάθε πόλη και Πανεπιστήμιο!». Μάλιστα έχει ληφθεί πρόνοια, ώστε να υπάρχει ένα τουλάχιστον ΑΕΙΠΤ ανά Περιφέρεια.

Περατέρω αύξηση του αριθμού των ΑΕΙΠΤ στην χώρα μας κατά 1 ή 2 ή ακόμη και 3 θα ανέβαζε την αναλογία της σε 2,4, όπως είναι στο Ηνωμένο Βασίλειο. Όμως δεν κρίνεται κατ' ουδένα τρόπο σκόπιμη, αν ληφθούν υπόψη τα τεράστια προβλήματα και οι ελλείψεις σε στελέχη, υποδομές, εργαστήρια στα ήδη υπάρχοντα ΑΕΙΠΤ, ιδιαιτέρως στα νέα και περιφερειακά.

Εάν υιοθετηθεί από την Πολιεία η πρόταση της μετεξελίξεως των 15 ή 16 ΑΕΙΤΤ σε πλήρη και ανεξάρτητα ΑΕΙΠΤ, η αναλογία θα ανέβαινε σε 3,5 Ιδρύματα / εκατ. κατ., η οποία θα ήταν κατά περίπου 50% μεγαλύτερη από την υψηλότερη ανευρεθείσα σήμερα αναλογία στην Ευρώπη, αυτή του Ηνωμένου Βασιλείου. Η ύπαρξη 38 ή 39 Πανεπιστημίων στην Ελλάδα θα ήταν από κάθε άποψη σπάταλη και εξωπραγματική υπερβολή. Πέραν αυτού θα προέκυπταν και ορισμένες περιεργές και μη αποδεκτές καταστάσεις, όπως η εξής:

Στα Ελληνικά Πολυτεχνεία και τις Πολυτεχνικές Σχολές η διάρκεια σπουδών για το πρώτο πτυχίο (Δίπλωμα Μηχανικού) είναι 5 έτη, ενώ στα αντίστοιχα Τμήματα των ΑΕΙΤΤ (π.χ. Μηχανολογίας, Πολιτικών Έργων Υποδομής, Πολιτικών Δομικών Έργων κ.α.) η διάρκεια είναι 4 έτη. Εάν μετεξελεχθούν τα ΑΕΙΤΤ σε ΑΕΙΠΤ θα υπάρχουν ισότιμοι Διπλωματούχοι Μηχανικοί εκ των ΑΕΙΠΤ μετά από σπουδές 5 ετών, με Πτυχιούχους εκ των ΑΕΙΤΤ μετά από σπουδές 4 ετών. Και αυτό παρά την ακράδαντη και

τεκμηριωμένη άποψη των Πολυτεχνείων και του Τ.Ε.Ε. για απαραίτητα 5 έτη σπουδών για τους Μηχανικούς.

Και όπως διερωτάτο σε πρόσφατο δημοσίευμα ο Πρόεδρος Εκπαιδευτικού Ομίλου «... Ποιος θα είναι ανώτερος στον Δημόσιο τομέα, ο τελευταίος επιτυχών Ηλεκτρολόγος ΤΕΙ, με 8694 μόρια, ο οποίος σε 6 χρόνια θα έχει αποκτήσει πτυχίο και συναφές master ή ο πρώτος επιτυχών των Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών Ε.Μ.Π., 19883 μόρια, που σε 6 χρόνια θα έχει αποκτήσει μόνο δίπλωμα;...».

Λαμβανομένων υπόψη όλων των παραπάνω, καθώς και της σημειωθείσας πραγματικής προόδου (υλικοτεχνικής, υποδομών, στελεχικής, διάρκειας σπουδών), την οποία επέτυχαν κατά τα τελευταία έτη τα ΑΕΙΤΤ αλλά και της διαχρονικής βουλήσεως της Πολιτείας να τα καταστήσει πλήρως ισότιμα με τα ΑΕΙΠΤ, διατυπώνεται η πρόταση της ενσωματώσεως των ΑΕΙΠΤ και ΑΕΙΤΤ (**ενσωμάτωση των Τ.Ε.Ι. και των Πάνεπιστημίων και Πολυτεχνείων**) της χώρας. Από την ενσωμάτωση θα προκύψουν 23 διευρυμένα και ενισχυμένα Α.Ε.Ι. με τα εξής οφέλη σε επίπεδο χώρας:

- Επιτυγχάνεται πραγματική αναβάθμιση των ΑΕΙΤΤ.
- Παύουν τα ΑΕΙΤΤ να αναπτύσσονται στην «σκιά» των ΑΕΙΠΤ.
- Εξισώνονται πλήρως οι φοιτητές των ΑΕΙΤΤ με αυτούς των ΑΕΙΠΤ.
- Το υπηρετούν σήμερα στα ΑΕΙΤΤ διδακτικό, επιστημονικό και λοιπό προσωπικό κάθε κατηγορίας αποκτά βελτιωμένες δυνατότητες εξέλιξης και επιστημονικής δραστηριοποίησης.
- Εκλείπει η ανώφελη, επιβλαβής και συχνά παραπλανούσα σημερινή διάκριση επιστημόνων σε π.χ. «Πτυχιούχους Τεχνολόγους Μηχανικούς» και «Διπλωματούχους Μηχανικούς».
- Μηδενίζονται αιτιάσεις από μεγάλα τμήματα του Ελληνικού πληθυσμού για «καταπίεση επαγγελματικών δικαιωμάτων» (απόφοιτοι ΑΕΙΤΤ) και αντιστοίχως «συμπίεση δικαιωμάτων» (απόφοιτοι ΑΕΙΠΤ).
- Παύουν οι πιέσεις από αποφοίτους ΑΕΙΤΤ προς Κυβερνήσεις για χορήγηση συνεχώς περισσότερων επαγγελματικών δικαιωμάτων.
- Παύουν οι αντιδράσεις από Επαγγελματικούς Συλλόγους, το Τ.Ε.Ε. κ.α. στην προσπάθεια των Κυβερνήσεων να χορηγήσουν περισσότερα επαγγελματικά δικαιώματα σε αποφοίτους ΑΕΙΤΤ.
- Ικανοποιούνται οι οικογένειες των φοιτητών σε ΑΕΙΤΤ, οι οποίες και αυτές υποβάλλονται σε τεράστια έξοδα για τις σπουδές, όπως και οι οικογένειες των φοιτητών σε ΑΕΙΠΤ.
- Παύουν να υπάρχουν Τμήματα με υπερβολικώς εξειδικευμένα αντικείμενα.
- Προκύπτουν ενισχυμένα και διευρυμένα σε νέες ειδικότητες Α.Ε.Ι.
- Εμπλουτίζεται η στελεχική, κτιριακή, εργαστηριακή και λοιπή υποδομή των Α.Ε.Ι.
- Αυξάνεται η χρηματοδότηση των Α.Ε.Ι. και ανά φοιτητή ΑΕΙΤΤ.

Η ολοκλήρωση της ενσωματώσεως θα ολοκληρωθεί σε ένα χρονικό ορίζοντα π.χ. 5 ετών, που θα καθοριστεί μετά από ενδελεχή μελέτη όλων των παραμέτρων.

3.2 Συγχώνευση, κατάργηση Τμημάτων

Προ της ενσωματώσεως κρίνεται χρήσιμη και προτείνεται η συγχώνευση ή και κατάργηση λειτουργούντων Τμημάτων σε ΑΕΙΤΤ (αλλά και σε ΑΕΙΠΤ), των οποίων η μέχρι σήμερα ύπαρξη και λειτουργία δεν κρίνεται ως ικανοποιητική.

Αναποφεύκτως μία τέτοια κρίση και απόφαση θα δημιουργήσει αντιδράσεις και αντικρουόμενες απόψεις. Αν και δεν είναι τελείως απαραίτητη η διαδικασία αυτή για την ολοκλήρωση της ενσωματώσεως, όμως κρίνεται ότι θα αποβεί προς όφελος της Ανωτάτης Εκπαιδεύσεως στη χώρα μας και από πολλούς θεωρείται απαραίτητη. Αρκετά Τμήματα σε ΑΕΙΠΤ, αλλά κυρίως σε ΑΕΙΤΤ, δεν αποδείχθηκαν ελκυστικά σε υποψήφιους φοιτητές, με αποτέλεσμα να έχουν έως και μηδενική ζήτηση, να μην χορηγούν πτυχία, να μην είναι στελεχωμένα και γενικώς να μην δικαιολογούν την ύπαρξη τους. Επίσης αρκετά Τμήματα ΑΕΙΤΤ δεν έχουν θέση στην Ανωτάτη Εκπαίδευση από την άποψη του γνωστικού αντικειμένου τους.

3.3 Ενσωμάτωση Τμημάτων

Η ενσωμάτωση θα επιδιωχθεί να γίνει μεταξύ των ΑΕΙΠΤ και ΑΕΙΤΤ, τα οποία κατ' αρχήν εδράζονται στην ίδια Περιφέρεια, όπως αναφέρονται στον Πίνακα 2.7. Επί παραδείγματι:

- **Στην Περιφέρεια Αττικής θα ενσωματωθούν τα ΑΕΙΠΤ**

- (1) Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών,
 - (2) Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο,
 - (3) Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών,
 - (4) Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών,
 - (5) Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών,
 - (6) Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών,
 - (7) Πανεπιστήμιο Πειραιά,
 - (8) Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
- με τα ΑΕΙΤΤ

- (1) ΤΕΙ Αθήνας,
- (2) ΤΕΙ Πειραιά,
- (3) ΑΣΠΑΙΤΕ.

- **Στην Περιφέρεια Κρήτης θα ενσωματωθούν τα ΑΕΙΠΤ**

- (1) Πανεπιστήμιο Κρήτης,
 - (2) Πολυτεχνείο Κρήτης
- με το ΑΕΙΤΤ
- (1) ΤΕΙ Κρήτης.

- Στην Περιφέρεια Ιονίων Νήσων θα ενσωματωθούν το Ιόνιο Πανεπιστήμιο με το ΤΕΙ Ιονίων.
- Στην Περιφέρεια Βορ. και Νοτ. Αιγαίου δεν θα γίνει ενσωμάτωση, ελλείψει ΑΕΙΤΤ.

Η ενσωμάτωση θα γίνει στο επίπεδο των Τμημάτων

- είτε με πλήρη σύμπτυξη Τμημάτων ΑΕΙΠΤ και ΑΕΙΤΤ με άμεση ή σχετική συγγένεια γνωστικών περιοχών
- είτε με την υπαγωγή των Τμημάτων των ΑΕΙΠΤ και ΑΕΙΤΤ χωρίς συγγένεια στο νέο διευρυμένο Α.Ε.Ι. και ενδεχόμενη δημιουργία νέων Σχολών.

Εάν κριθεί σκόπιμο, θα μπορούσε να εξετασθεί η ενσωμάτωση Τμημάτων σε Α.Ε.Ι. γειτονικής Περιφέρειας, εφόσον μόνο εκεί υπάρχει Τμήμα με συγγένεια γνωστικής περιοχής.

Ως παραδείγματα εξετάζονται αμέσως στη συνέχεια τρεις χαρακτηριστικές Περιφέρειες με τις λειτουργούντα σε αυτές Τμήματα, οι οποίες είναι οι εξής:

- Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, στην οποία λειτουργούν δύο ΑΕΙΠΤ και δύο ΑΕΙΤΤ (δεν περιλαμβάνεται εδώ το Ελληνικό Διεθνές Πανεπιστήμιο) και πολλά συνολικώς Τμήματα.
- Περιφέρεια Κρήτης, στην οποία λειτουργούν δύο Τμήματα ΑΕΙΠΤ και ένα ΑΕΙΤΤ, με μέτριους συνολικώς αριθμούς Τμημάτων.
- Περιφέρεια Ηπείρου, στην οποία λειτουργεί ένα ΑΕΙΠΤ και ένα ΑΕΙΤΤ με σχετικώς μικρό συνολικώς αριθμό Τμημάτων.

Α. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1. ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ

Τμήματα

- (1) Θεολογίας
- (2) Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας
- (3) Νομικής
- (4) Οικονομικών Επιστημών
- (5) Πολιτικών Επιστημών
- (6) Φιλολογίας
- (7) Ιστορίας και Αρχαιολογίας



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΙΔΡΥΜΑ
(Τ.Ε.Ι.) ΠΑΤΡΑΣ

Γραμματεία Προέδρου, Αντιπροέδρων &
Γεν. Γραμματεία
Μεγ. Αλεξάνδρου 1
Κουκούλι Πάτρας
263 34 Π Α Τ Ρ Α
Τηλέφωνο: +30 2610 325101-2
FAX: +30 2610 369410

Βαθμός Ασφαλείας

Πάτρα 27 / 02 /2009

Προς : Καθ. Κ. Μουτζούρη
Πρύτανη ΕΜΠ

Αξιότιμε κ. Πρύτανη,

μετά την πρόσφατη συνάντηση που είχαμε στην εκδήλωση του Πανεπιστημίου της Πάτρας για «Το Παρόν & το Μέλλον του Ελληνικού Δημόσιου Πανεπιστημίου», όπου ανταλλάξαμε σκέψεις και θέσεις, θέλω να σας ευχαριστήσω για την αποδοχή της πρότασής μας να είσθε ομιλητής στη Σύνοδό μας που θα πραγματοποιηθεί στις **12 & 13 Μαρτίου** στην Πάτρα στο ξενοδοχείο **Porto Rio**.

Η παρουσία σας στις εργασίες της Συνόδου των Προέδρων θα είναι σίγουρα μια ακόμα ουσιαστική συμβολή στο Διάλογο για την επίλυση των ζητημάτων που ταλανίζουν την Εκπαίδευση γενικότερα. Στα πλαίσια της Συνόδου θα πραγματοποιηθεί και μια συζήτηση Πρυτάνεων & Προέδρων Τ.Ε.Ι. σε απ' ευθείας τηλεοπτική μετάδοση.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για την αποδοχή της πρόσκλησης και σας επισυνάπτουμε το Πρόγραμμα της Συνόδου.

Η διαμονή κατά τις εργασίες της Συνόδου θα καλυφθεί από το Τ.Ε.Ι. Πάτρας και θα σας έχει κρατηθεί δωμάτιο στο ξενοδοχείο Porto Rio.

Με εκτίμηση

Καθ. Σωκράτης Καπλάνης

Πρόεδρος Τ.Ε.Ι. Πάτρας



ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΥΤΑΝΗ

Ηρώων Πολυτεχνείου 9, Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, 157 80 Αθήνα
τηλ. : 210 772 2047, φαξ : 210 772 2048, e-mail : lhw@central.ntua.gr

Αριθμ. πρωτ. 2711

Εξοχότατο
Πρωθυπουργό
κ. Κων. Καραμανλή
Ενταύθα

Αθήνα 2 Φεβρουαρίου 2009

Εξοχότατε κ. Πρωθυπουργέ,

Σας αποστέλλουμε για ενημέρωση τεύχος με την ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΡΥΤΑΝΕΙΑΣ Ε.Μ.Π. ΓΙΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΑΕΙ ΚΑΙ ΤΕΙ (ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΥ ΤΟΜΕΑ και ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ) – ΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, την οποία επεξεργάστηκε η Πρυτανεία του Ε.Μ.Π.

Είμαστε στην διάθεση των αρμοδίων υπηρεσιών για κάθε πρόσθετη διευκρίνιση.

Με τιμή
Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

Κ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

Ακριβές Αντίγραφο
Η Προβλεπόμενη Τηλ. Διεύθυνση & Αρχείου α.α



Κοινοποίηση:

- Γραφείο Πρύτανη



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ
ΙΔΙΑΙΤΕΡΟ ΓΡΑΦΕΙΟ

Αθήνα, 10 Φεβρουαρίου 2009
Α.Π.: Κ 1191

Υπουργό Εθνικής
Παιδείας & Θρησκευμάτων
κ. Άρη Σπηλιωτόπουλο

Κύριε Υπουργέ,

Σας διαβιβάζουμε την από 6.2.2009 επιστολή του κ. Κ. Μουτζούρη, Πρότανη Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, με την συνημμένη πρόταση, προς τον Πρωθυπουργό, για ενημέρωσή σας.

Με εκτίμηση
Ο Διευθυντής του Ιδιαίτερου Γραφείου



Δημήτριος Λειβαδέας

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

κ. Κ. Μουτζούρη
Πρότανη Εθνικού
Μετσόβιου Πολυτεχνείου
Ηρώων Πολυτεχνείου 9
Τ.Κ. 15780 Ζωγράφου

Σημ. Παρακαλούμε στα απαντητικά σας έγγραφα να αναφέρεται απαραίτητα ο Αριθμός Πρωτοκόλλου μας.



ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΥΤΑΝΗ

Ηρώων Πολυτεχνείου 9, Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, 157 80 Αθήνα
τηλ. : 210 772 2047, φαξ : 210 772 2048, e-mail : lhw@central.ntua.gr

Αριθμ. πρωτ. 2293

Αξιότιμο
Ειδικό Γραμματέα Ε.Π.Θ.
Καθ. κ. Α. Κυριαζή
Ενταύθα

Αθήνα 28 Ιανουαρίου 2009

Αξιότιμε κ. Ειδικέ Γραμματέα,

Σας αποστέλλουμε τεύχος με την ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΡΥΤΑΝΕΙΑΣ Ε.Μ.Π. ΓΙΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΑΕΙ ΚΑΙ ΤΕΙ (ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΥ ΤΟΜΕΑ και ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ) – ΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, την οποία επεξεργάστηκε η Πρυτανεία του Ε.Μ.Π.

Είμαστε στην διάθεση σας για κάθε πρόσθετη διευκρίνιση.

Με τιμή
Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

Κ. Ι. ΜΟΥΤΖΟΥΡΗΣ

Ακριβές Αντίγραφο
Η Προισταμένη Τμ. Διοίκησης & Αρχείου



Κοινοποίηση:
- Γραφείο Πρύτανη

28.1.2009
ΒΑΣ. ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΥ
30

Υ.Π.Ε.Π.Θ. ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΙΔ. ΓΡΑΜ. ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΕΛΗΦΟΣ: ΑΡΙΘΜ. Κ. ΚΥΡΙΑΖΗΣ

210 3443576

Ενσωμάτωση των ΤΕΙ στα ΑΕΙ ζητεί ο πρόεδρος του Πολυτεχνείου

Το θέμα θα τεθεί σε σημερινή σύσκεψη στο Τεχνικό Επιμελητήριο

Να ενσωματωθούν στα ΑΕΙ όσα ΤΕΙ πληρούν τις προϋποθέσεις ζητεί το Πολυτεχνείο. Ο πρόεδρος του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου (ΕΜΠ) κ. Κ. Μουτζούρης θα ζητήσει επισήμως σήμερα την ενσωμάτωση Τεχνολογικών Ιδρυμάτων στα Ανώτατα Ιδρύματα στη συνάντηση που έχει προγραμματιστεί στο Τεχνικό Επιμελησιακό Επιμελητήριο (ΤΕΕ) και κατά την οποία, όπως ανακοινώθηκε, θα συζητηθούν τα επαγγελματικά δικαιώματα που απασχολούν τους αποφοίτους ΑΕΙ και ΤΕΙ καθώς και τα προβλήματα που αντιμετωπίζει η τριτοβάθμια εκπαίδευση της χώρας μας. Ωστόσο, κύριο θέμα της συζήτησης αναμένεται ότι θα αποτελέσει η πρόταση ενσωμάτωσης των ΤΕΙ στα ΑΕΙ. Στην πρόταση αυτή δεν είναι αρνητικό το υπουργείο Παιδείας, καθώς ήδη βρίσκονται σε εξέλιξη συζητήσεις για συνεργασίες ΑΕΙ και ΤΕΙ σε τοπικό επίπεδο, μετά τις αποφάσεις για κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα.

Στη σύσκεψη που θα πραγματοποιηθεί σήμερα στο ΤΕΕ, εκτός από τον πρόεδρο του Επιμελητηρίου κ. Γ. Αλαβάνο θα λάβουν μέρος και ο πρόεδρος του ΕΜΠ κ. Μουτζού-

ρης, ο πρόεδρος του ΤΕΙ Αθήνας κ. Δ. Νίνος, ο πρόεδρος της Ομοσπονδίας Εκπαιδευτικών ΤΕΙ κ. Γιάννης Τσάκνης.

«Οι απόφοιτοι όλων των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων πρέπει να έχουν τα δικαιώματα που τους αναλογούν» λέει σχετικά ο κ. Μουτζούρης. «Στην Ελλάδα έχουμε 22 πανεπιστήμια συμβατικά και δύο μη συμβατικά, το Διεθνές Πανεπιστήμιο και το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Δεν μπορούν εξαφνικά τα πανεπιστήμια να διπλασιαστούν. Η λύση είναι να κριθεί ποια ΤΕΙ αντέχουν ώστε να ενσωματωθούν στα πανεπιστήμια».

Συνεργασία που μπορεί να οδηγήσει σε ενσωμάτωση των δύο πόλων της ανώτατης εκπαίδευσης μπορεί να γίνει σε πρώτη φάση:

■ Στα Τμήματα Πληροφορικής όπου το επιστημονικό επίπεδο είναι συναφές στα τμήματα ΑΕΙ και ΤΕΙ.

■ Στα Τμήματα Πολιτικών Μηχανικών, Δομικών Έργων των Πολυτεχνικών Σχολών, όπου Τεχνικό Επιμελητήριο και ΤΕΙ διαφωνούν για τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων.

■ Στα Τμήματα Ζωικής και Φυτικής Παραγωγής όπου μπορούν να λει-

τουργήσουν σε συνεργασία με το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο.

Παράλληλα, η ΠΟΣΔΕΠ θα ζητήσει από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας κ. Κ. Παπούλια να μην υπογράψει το προεδρικό διάταγμα για την ενσωμάτωση στο εθνικό μας δίκαιο της κοινοτικής οδηγίας που αφορά τα κολλέγια, ενώ θα έχει και σχετικές επαφές με τους αρχηγούς όλων των κομμάτων της αναπολιτευσης.

Συμμετοχή στις κινητοποιήσεις της 10ης Δεκεμβρίου έλαβε χθες και η Ομοσπονδία των καθηγητών μέσων εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ), ζητώντας μεταξύ άλλων άμεση κρατική επιχορήγηση των ασφαλιστικών ταμείων προκειμένου να ανταποκριθούν στις υποχρεώσεις τους.

Επίσης η Ομοσπονδία με επιστολή της προς τον υπουργό Παιδείας κ. Ευρ. Στυλιανίδη ζητεί άμεση καταβολή όλων των δεδουλευμένων, από το 2006 ως σήμερα, στους εκπαιδευτικούς που εργάστηκαν στην Κοινωνία της Πληροφορίας ως επιμορφωτές, συντονιστές και καταχωρητές στα Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης.

ΜΑΡΝΥ ΠΑΠΑΜΑΤΘΑΙΟΥ



Την ενσωμάτωση στα ΑΕΙ όσων ΤΕΙ πληρούν τις προϋποθέσεις θα ζητήσει και σήμερα ο πρόεδρος του ΕΜΠ κ. Κ. Μουτζούρης (αριστερά) στη σύσκεψη που θα πραγματοποιηθεί στο ΤΕΕ, παρουσία του προέδρου του κ. Γ. Αλαβάνου (δεξιά)

Μαΐος 2009



ΠΑΙΔΕΙΑ

Κωνσταντίνος Ι. Μουτζούρης,
πρύτανης Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου

«Να εξομοιωθούν Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.»



Ο ισχύων Νόμος 3549/2007 προβλέπει, ότι στα κατά την έννοια του άρθρου 16 του Συντάγματος, Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) ανήκουν πλέον όλα τα Ιδρύματα Ανωτάτης Εκπαίδευσης και ότι υπάρχουν δύο παράλληλοι τομείς, ο Πανεπιστημιακός Τομέας με τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία και την ΑΣΚΤ, και ο Τεχνολογικός Τομέας με τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.) και την ΑΣΠΑΙΤΕ. Έχει συνεπώς δια νόμου παύσει πλέον να υφίσταται η παιδιατρική διάκριση σε Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

Τα έτη σπουδών στα Ιδρύματα Τεχνολογικού Τομέα έχουν αυξηθεί σε τέσσερα και συνεπώς εξομοιωθεί με τον μεγαλύτερο αριθμό Τμημάτων των Πανεπιστημίων. Επίσης, έχει αυξηθεί κατά τα τελευταία έτη σε 16 κι ο αριθμός των Τ.Ε.Ι. καθώς και των Τμημάτων τους, με εντυπωσιακή χωρική εξάπλωσή τους. Υπάρχει τουλάχιστον ένα Τ.Ε.Ι. ανά Περιφέρεια της χώρας, πλην του Αιγαίου. Με γενναία, κυρίως ευρωπαϊκή, χρηματοδότηση έχει σημειωθεί σημαντική βελτίωση σε υποδομές και εξοπλισμό και αξιόλογη ανύψωση του ποσοτικού επιπέδου των διδασκόντων τους, οι οποίοι σήμερα κατέχουν σε ποσοστό 50% διδακτορικό δίπλωμα.

Καθηγέτες Πανεπιστημίων συμμετέχουν σε εκλογές διδακόντων στα Τ.Ε.Ι., εφαρμόζοντας τα Πανεπιστημιακά κριτήρια επιλογής. Προσφάτως, η Πολιτεία τους χορήγησε δυνατότητα να οργανώνουν μεταπτυχιακές σπουδές, να είναι ενεργοί εταίροι στην έρευνα και να συμμετέχουν στην εκπόνηση διδακτορικών διατριβών. Ακόμη, μειώνονται οι ώρες διδασκαλίας στα πρώτα των Πανεπιστημίων, και δίνονται στους Προέδρους των Τ.Ε.Ι. δικαιώματα ανάλογα των Πρυτάνων. Είναι συνεπώς σαφής και διαχρονική η βούληση της Πολιτείας για πλήρη εξομοίωση

των Ιδρυμάτων Πανεπιστημιακού Τομέα με αυτά του Τεχνολογικού Τομέα. Η βούληση αυτή καταγράφεται και σε πρόσφατα σχέδια Προεδρικών Διαταγμάτων για επαγγελματικά δικαιώματα παλαιούχων Τμημάτων Τ.Ε.Ι., η προώθηση των οποίων καθυστερεί.

Παρά τις σημαντικότερες προόδους εξακολουθεί να παρατηρείται απροθυμία υποψηφίων φοιτητών να δηλώσουν ως επιλογή τους Τμήματα των Τ.Ε.Ι. Σχεδόν 25.000 θέσεις έμειναν ακάλυπτες κατά τα δύο τελευταία έτη. Το έτος 2007 - 08, περίπου 25 Τμήματα προσημίθηκαν από κανένα ως ένα υποψήφιο μόνο, και για το τρέχον έτος, 32 Τμήματα είχαν πλήρη μονοψήφιο αριθμό εισακτέων. Η κρατική χρηματοδότηση ανά φοιτητή είναι πολύ μικρότερη από τα Πανεπιστήμια κι αρκετά από τα νεοιδρυθέντα Τμήματα έχουν γνωστικά αντικείμενα ανεπιτρεπώς εξειδικευμένα και μη έχοντα θέση στην Ανώτατη Εκπαίδευση.

Παρά τα προβλήματα αυτά οι απόφοιτοι πολλών Τμημάτων Τ.Ε.Ι. έχουν θεατικές προοπτικές στην αγορά εργασίας. Η νέα πρόσφατη έρευνα καταλήγει σε ένα μέσο ποσοστό ανεργίας της τάξεως του 7% μόνο, σε μεγάλο δείγμα αποφοίτων περιόδου 1997 - 2001. Δεν στερείται συνεπώς ερευνημάτων το αίτημα της Συνόδου των Προέδρων Τ.Ε.Ι. για αλλαγή στον χάρτη της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Όλα τα παραπάνω μας οδήγησαν στη διατύπωση της απόφασής μας για συσσωμάτωση λειτουργούντων Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. στο επίπεδο κάθε Περιφέρειας, με όρους που θα πρέπει να μελετηθούν από υπάρχοντα όργανα και να συναποφασιστούν. Η Πολιτεία καλείται να λάβει θέση και να συντονιστεί.



ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΟ 2017

Άρθρο του Κ. Μουτζούρη στο esos: ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΣΣΩΜΑΤΩΣΕΙΣ Α.Ε.Ι.: Παρελθόν, Παρόν και Μέλλον...

Οι πρόσφατες εξαγγελίες για τη δημιουργία του νέου «Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» καθώς και οι συζητήσεις για ανάλογες διεργασίες σε ορισμένα από τα ΑΕΙ-ΠΤ και ΤΤ σε επίπεδο Περιφερειών, θεωρώ, ότι είναι σε θετική κατεύθυνση.



του Κωνσταντίνου Ι. Μουτζούρη
πρώην Πρύτανη Εθνικού Μετσόβειου
Πολυτεχνείου (Ε.Μ.Π.)

Το 2009 η τότε Πρυτανική αρχή του Ε. Μ. Πολυτεχνείου (Μουτζούρης, Πολύζος, Σπάθης) ετοίμασε και υπέβαλε την πρόταση της με τίτλο «ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ Α.Ε.Ι. ΚΑΙ Τ.Ε.Ι.» της χώρας. Η πρόταση είχε βασιστεί στα εξής δεδομένα:

- Ο πρόσφατος, τότε, Ν. 3549/2007 προέβλεπε ότι στα κατά την έννοια του άρθρου 16 του Συντάγματος Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) ανήκουν όλα στην Ανώτατη Εκπαίδευση, η οποία έχει δύο παράλληλους τομείς: τον Πανεπιστημιακό Τομέα με τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία και την Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών και τον Τεχνολογικό Τομέα με τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.) και την ΑΣΠΑΙΤΕ. Συνεπώς, δια νόμου έχει παύσει πλέον η διάκριση σε Α.Ε.Ι. για τα Ιδρύματα Πανεπιστημιακού Τομέα και σε Τ.Ε.Ι. για τα Ιδρύματα του Τεχνολογικού Τομέα. Σήμερα όλα τα Ιδρύματα αποκαλούνται Α.Ε.Ι. και διακρίνονται σε αυτά του Πανεπιστημιακού Τομέα (εφεξής ΑΕΙ-ΠΤ) και του Τεχνολογικού Τομέα (εφεξής ΑΕΙ-ΤΤ).
- Τα έτη σπουδών στα ΑΕΙ-ΤΤ έχουν δια νόμου αυξηθεί σε τέσσερα. Έχει επέλθει συνεπώς εξομείωση τους και στην διάρκεια σπουδών με τον μεγαλύτερο αριθμό Τμημάτων των ΑΕΙ-ΠΤ, στα οποία οι σπουδές διαρκούν 4 έτη (πλην των Τμημάτων Ιατρικών, Πολυτεχνικών, Γεωπονικών, Καλών Τεχνών, Κτηνιατρικών σπουδών, στα οποία είναι μεγαλύτερος).
- Με γενναία χρηματοδότηση, κυρίως από την Ευρωπαϊκή Ένωση, έχει σημειωθεί σημαντική βελτίωση στις κτιριακές υποδομές και τον εργαστηριακό εξοπλισμό πολλών ΑΕΙ-ΤΤ.
- Καταγράφεται μια πολύ αξιόλογη ανύψωση του ποιοτικού επιπέδου των διδασκόντων στα ΑΕΙ-ΤΤ, με αποτέλεσμα να έχει αυξηθεί σημαντικά ο αριθμός κατόχων διδακτορικού διπλώματος και δημοσιεύσεών τους.

- Στην εκλογή διδακτικού προσωπικού των ΑΕΙ-ΤΤ συμμετέχουν από μακρού μέλη ΔΕΠ των ΑΕΙ-ΠΤ εφαρμόζοντας τα ίδια κριτήρια επιλογής.
- Επισημαίνεται η συμμετοχή πολλών μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού των ΑΕΙ-ΤΤ στις Επιτροπές Κρίσεων Διδακτορικών Διατριβών πολλών εκ των Πανεπιστημίων μας.
- Τονίζεται, ότι κάποια από τα ΑΕΙ ΤΤ, όπως λ.χ. πρωτίστως το ΤΕΙ Αθήνας και το ΤΕΙ Πειραιά, έχουν πλέον προχωρήσει ακαδημαϊκά σε μεγάλο βαθμό, ούτως ώστε να μην υπολείπονται σε οτιδήποτε πολλών ΑΕΙ ΠΤ.

Η πρόταση της Πρυτανικής αρχής του Ε.Μ.Π. είχε υποβληθεί στον τότε Πρωθυπουργό και την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, είχε αναπτυχθεί σε Σύνοδο Πρυτάνεων, είχε λάβει ευρύτατη δημοσιότητα στα Μ.Μ.Ε., είχε τύχει δε και της αποδοχής του Τ.Ε.Ε.

Ο Πρύτανης Ε.Μ.Π. είχε κληθεί από την Σύνοδο Προέδρων των ΑΕΙ-ΤΤ στη συνεδρίαση τους της 12.3.2009 στην Πάτρα και είχε αναπτύξει την πρόταση, για την «ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ Α.Ε.Ι. ΚΑΙ Τ.Ε.Ι.» της χώρας. Επρόκειτο, για μια πρόταση –πρόσκληση πρωτόγνωρη και λίαν τιμητική.

Η τότε κυβέρνηση της χώρας είχε εκδηλώσει τη βούληση της να συζητήσει την πρόταση με θετικό πνεύμα, όμως η αλλαγή της, δεν έδωσε αυτή τη δυνατότητα. Η επόμενη κυβέρνηση ασχολήθηκε με το πρόβλημα του οικονομικού χρέους της χώρας και εισήγαγε κάποιες αλλαγές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (π.χ. το αποτυχόν Συμβούλιο Ιδρύματος).

Η προηγούμενη κυβέρνηση έθεσε τις βάσεις για μια αναδιάταξη του χάρτη της ενιαίας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, όμως η προσπάθεια δεν ολοκληρώθηκε υπό την πίεση της μάχης για το χρέος.

Οι πρόσφατες εξαγγελίες του πρωθυπουργού, κ. Αλέξη Τσίπρα και οι τωρινές πρωτοβουλίες του Υπουργού ΠΕΘ, κ. Κωνσταντίνου Γαβρόγλου, σχετικά με τη δημιουργία του νέου «Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» μέσω της συσσωμάτωσης των ΑΕΙ-ΤΤ Αθήνας και Πειραιά καθώς και οι συζητήσεις για ανάλογες διεργασίες σε ορισμένα από τα ΑΕΙ-ΠΤ και ΤΤ σε επίπεδο Περιφερειών, θεωρώ, ότι είναι σε θετική κατεύθυνση.

Και ότι αυτές θα πρέπει, να ολοκληρωθούν με τόλμη και αποφασιστικότητα, κάτι που διαθέτει απ' ότι διαφαίνεται η σημερινή πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Δημοσίευση: 26/01/2018

Μηχανικοί, Μηχανικοί Π.Ε. και Μηχανικοί Τ.Ε.

Τα Πολυτεχνεία και Πανεπιστήμια της χώρας μας, του Ε.Μ.Π. πρωτοστατούντος, στα τέλη της δεκαετίας '00 διεξήγαγαν μεγάλο και νικηφόρο αγώνα για μη διάσπαση των σπουδών των Μηχανικών τους σε δύο κύκλους, όπως η "Μπολόνια" ζητούσε.



Του πρώην Πρύτανη του ΕΜΠ Κώστα Μουτζούρη

1. Οι απόφοιτοι των Τμημάτων Μηχανικών των Πανεπιστημίων και Πολυτεχνείων πενταετούς διάρκειας φοιτήσεως της χώρας μας και του εξωτερικού ή τετραετούς διάρκειας από αρκετές χώρες του εξωτερικού παγίως αναφέρονται ως Μηχανικοί, παραλειπομένου του Π.Ε. (π.χ. Πολιτικός Μηχανικός), δεδομένου ότι τα Ιδρύματα αυτά έχουν ενταχθεί στην κατηγορία Α.Ε.Ι. - Πανεπιστημιακού Τομέα. Οι απόφοιτοι ορισμένων Ιδρυμάτων πολλάκις αναφέρουν και το Ίδρυμα φοιτήσεως τους π.χ. Πολιτικός Μηχανικός Ε.Μ.Π., Πολιτικός Μηχανικός Α.Π.Θ., ..., συνήθως για λόγους προβολής του επιπέδου των σπουδών τους.
2. Οι Μηχανικοί απόφοιτοι των Α.Ε.Ι.-Τεχνολογικού Τομέα υπογράφουν ως Μηχανικοί Τεχνολογικής Εκπαιδεύσεως (π.χ. Πολιτικός Μηχανικός Τ.Ε.), δεδομένου ότι τα Τ.Ε.Ι. έχουν από ετών υπαχθεί στην κατηγορία των Α.Ε.Ι.-ΤΤ. Οι νέοι απόφοιτοι των Τμημάτων Μηχανικών του υπό ίδρυση νέου Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και όσων Α.Ε.Ι.-ΤΤ ενταχθούν σε Α.Ε.Ι.-ΠΤ ενδεχομένως να έπρεπε, κατ'αναλογία, να ονομάζονται Μηχανικοί Π.Ε. (π.χ. Πολιτικός Μηχανικός Π.Ε.)
3. Όμως διάκριση σε πρώτης ταχύτητας Μηχανικούς και δεύτερης ταχύτητας Μηχανικούς Π.Ε. ουδέποτε εφαρμόστηκε όλα αυτά τα έτη για αποφοίτους από Ιδρύματα με 5ετείς σπουδές (π.χ. Ελλάδα) και από 4ετείς σπουδές (π.χ. από Αγγλοσαξωνικές χώρες), αντίστοιχα. Όλοι, συλλήβδην, ονομάζονται Μηχανικοί. Ουδείς ιδιώτης, φορέας ή κρατική υπηρεσία, έθεσε θέμα διακρίσεως.
4. Τα Πολυτεχνεία και Πανεπιστήμια της χώρας μας, του Ε.Μ.Π. πρωτοστατούντος, στα τέλη της δεκαετίας '00 διεξήγαγαν μεγάλο και νικηφόρο αγώνα για μη διάσπαση των σπουδών των Μηχανικών τους σε δύο κύκλους, όπως η "Μπολόνια" ζητούσε. Επέτυχαν τη διατήρηση ενιαίου του κύκλου σπουδών τους πενταετούς διάρκειας, που οδηγεί σε ένα δίπλωμα επιπέδου κατ' ελάχιστον master. Ο αγώνας τους ήταν για την μη διάσπαση σε έναν "κατώτερο" και έναν "ανώτερο" κύκλο, όπως επιζήζοντο να κάνουν, και όχι για θέσπιση ταχυτήτων στους Μηχανικούς Πανεπιστημιακής Εκπαιδεύσεως.