

Ετήσια Έκθεση Απολογισμού του Κοσμήτορα της Σχολής Πολιτικών Μηχανικών Ακαδημαϊκό Έτος 2015-16

(Συντάσσεται και υποβάλλεται προς έγκριση προς τη Γενική Συνέλευση της Σχολής σύμφωνα με το άρθρο 9, παρ. 5 του Ν. 4009/2011. Δεν επέχει θέση απολογισμού της θητείας του Κοσμήτορα, ο οποίος σύμφωνα με το άρθρο 15, παρ. 3 θα υποβληθεί κατά τη λήξη της θητείας του, και υπό αυτή την έννοια δεν περιλαμβάνει συσχετισμό στόχων – επιτευγμάτων. Ομοίως, δεν επέχει θέση απολογισμού των δραστηριοτήτων της Κοσμητείας του άρθρου 9, παρ. 9β, δεδομένου ότι η Κοσμητεία μόλις έχει συσταθεί.)

Περίληψη

Το διαρρέυσαν ακαδημαϊκό έτος ολοκληρώθηκε σύμφωνα το ακαδημαϊκό ημερολόγιο. Προβλήματα δημιούργησε η εξωτερική (πολιτική) επιβολή διπλής εξεταστικής περιόδου, αλλά η Σχολή αντέδρασε εισάγοντας ρυθμίσεις που οχυρώνουν κατά το δυνατό την ποιότητα των σπουδών. Έγιναν σημαντικά βήματα ενίσχυσης της δημοκρατίας στη λειτουργία της Σχολής και προστασίας της από βίαιες ενέργειες. Η αποσαφήνιση θεσμικών θεμάτων καθώς και η χρήση τεχνολογιών πληροφορικής βοήθησαν τη λειτουργία της Σχολής, τη διαφάνεια και τη δημοκρατία. Προχώρησε σημαντικά η μελέτη του προγράμματος σπουδών με στόχο την ανανέωσή του, που αναμένεται να υλοποιηθεί κατά το τρέχον έτος. Έγιναν κάποια πρώτα βήματα για την ανάπτυξη της στρατηγικής της Σχολής. Για πρώτη φορά στη μνημονιακή περίοδο η Σχολή προκήρυξε νέες θέσεις ΔΕΠ.

Περιεχόμενα

1	Εξωτερικές συνθήκες	2
2	Εσωτερικές συνθήκες	2
3	Διοίκηση και θεσμικά θέματα	3
4	Επιτροπές	4
5	Θέσεις ΔΕΠ και έκτακτων διδασκόντων	4
6	Θέματα λοιπού προσωπικού	6
7	Φοιτητική συμμετοχή	6
8	Πρόγραμμα Σπουδών	6
9	Ηλεκτρονικά μέσα.....	7
10	Οικονομικά θέματα.....	8
11	Υποδομές και εγκαταστάσεις της Σχολής	9
12	Εργαστήρια	9
13	Επαγγελματικά θέματα του κλάδου	9
14	Παρουσία της Σχολής στην Ελλάδα και διεθνώς.....	9
Παράρτημα Α: Απολογισμός Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών		11
Παράρτημα Β: Απολογισμός Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών		12
Παράρτημα Γ: Απολογισμός Επιτροπής Υποστήριξης της Λειτουργίας και Συντήρησης των Εγκαταστάσεων της Σχολής		14
Παράρτημα Δ: Απολογισμός Επιτροπής Θεσμικών Θεμάτων		16
Παράρτημα Ε: Απολογισμός Επιτροπής Επαγγελματικών Δικαιωμάτων		17
Παράρτημα ΣΤ: Απολογισμός Επιτροπής Σπουδαστικών Θεμάτων		18

1 Εξωτερικές συνθήκες

Οι γενικές πολιτικο-κοινωνικές συνθήκες στη χώρα ήταν και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 έντονα μεταβαλλόμενες. Ειδικότερα το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο για την Ανώτατη Εκπαίδευση, με κορμό τον Ν. 4009/2011, υπέστη επανειλημμένες μεταβολές στη διάρκεια του έτους και φαίνεται ότι θα υποστεί και άλλες. Οι μεταβολές και η αβεβαιότητα δεν αφήνουν ανεπηρέαστη τη Σχολή. Ωστόσο, στο ρευστό αυτό τοπίο η Σχολή έχει καταφέρει να βρίσκει σταθερές αναφορές στη βάση της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και των παραδόσεών της, να αμβλύνει τις επιπτώσεις των αλλαγών και να ελαχιστοποιεί την επίδρασή τους στη λειτουργία της. Παράλληλα, αξιοποιεί όσες αλλαγές προσφέρουν ευκαιρίες βελτίωσης.

Στις θετικές αλλαγές συγκαταλέγεται η κατάργηση των διατάξεων για μαζικές μεταφορές θέσης (μετεγγραφές), η οποία ήρθε ως αποτέλεσμα της ακύρωσης από το Συμβούλιο της Επικρατείας του προηγούμενου σχετικού νόμου. Ο νόμος αυτός ήταν πηγή δεινών για τη Σχολή και η κατάργησή του την ωφέλησε, αφού το 2015-16 ο αριθμός των μετεγγραφέντων φοιτητών ήταν εύλογος (15% των νεοεισαχθέντων) και μπόρεσε να απορροφηθεί απρόσκοπτα.

Στις πολύ αρνητικές εξελίξεις περιλαμβάνεται η επεμβατική ρύθμιση με κυβερνητική Πράξη Νομοθετικού Περιεχομένου (ΠΝΠ) της τελευταίας στιγμής, μάλιστα μετά από προλείανση του εδάφους από την αξιωματική αντιπολίτευση (πρωτοβουλία Φορτσάκη), για επανεισαγωγή (χωρίς κανένα λόγο ή πρόσχημα) των διπλών εξεταστικών περιόδων στο τέλος του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου.

2 Εσωτερικές συνθήκες

Για δεύτερη συνεχόμενη φορά, το ακαδημαϊκό έτος ολοκληρώθηκε σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο χωρίς αποκλίσεις σε κανένα από τα δύο εξάμηνα. Για πρώτη φορά δεν υπήρχαν «μεταφερόμενα» προβλήματα από προηγούμενο έτος, με αποτέλεσμα τα μαθήματα να ολοκληρωθούν τον Μάιο και οι εξετάσεις τον Ιούνιο, όπως θα έπρεπε να γίνεται κάθε χρόνο.

Παρόλα αυτά, υπήρξαν δυσάρεστες καταστάσεις στη διάρκεια των δύο εξαμήνων που ευτυχώς δεν διήρκεσαν και έτσι έγινε δυνατό να αναπληρωθούν όσες ώρες χάθηκαν.

Συγκεκριμένα, το χειμερινό εξάμηνο οι φοιτητές αποφάσισαν την «εθιμοτυπική κατάληψη» των παραμονών της 17ης Νοέμβρη, με αποτέλεσμα το τριήμερο του εορτασμού να παραταθεί λίγο, προσφέροντας μια ευκαιρία «απόδρασης» στους φοιτητές και στο προσωπικό.

Το εαρινό εξάμηνο ξεκίνησε επίσης με κατάληψη, αρχικώς του γραφείου του Κοσμήτορα και στη συνέχεια όλης της Σχολής. Αφορμή υπήρξε η εισαγωγή ορίων στον αριθμό των μαθημάτων που δηλώνουν οι φοιτητές, η οποία αποτέλεσε την αντίδραση οχύρωσης της Σχολής σε ΠΝΠ (το διαρρεύσαν έτος) και νόμους (στο παρελθόν και πιθανόν στο μέλλον) που αντικειμενικά υποβαθμίζουν την εξεταστική και γενικότερα την εκπαιδευτική διαδικασία. Πέραν της κατάληψης, υπήρξαν και ακόμη πιο δυσάρεστες καταστάσεις, όπως η διάλυση της Γενικής Συνέλευσης (ΓΣ) της Σχολής (19-01-2016) από φοιτητές και η παρεμπόδιση της επόμενης ΓΣ (23-02-2016), μάλιστα και από άτομα που δεν ήταν φοιτητές της Σχολής.

Ωστόσο, από την παροδική κρίση που δημιουργήθηκε προέκυψαν θετικά αποτελέσματα, όπως είναι:

- Η πλήρης καταγραφή και δημοσιοποίηση όλων των γεγονότων και των απόψεων, και ο δημόσιος διάλογος μέσω του φόρουμ της Σχολής.
- Η ομόφωνη απόφαση της ΓΣ για τη δημόσια και απερίφραστη καταδίκη της άσκησης βίας, ως μη ανεκτής και ασύμβατης με την έννοια του πανεπιστημίου και τον θεσμό του ασύλου, καθώς και η αποσαφήνιση ότι η κατάληψη αποτελεί μορφή βίας, όπως βέβαια και η λεκτική βία, η παρεμπόδιση εισόδου ή εξόδου και οι συμπλοκές.
- Η αποσαφήνιση των σχέσεων της διοίκησης της Σχολής και των φοιτητών σε πλαίσιο αμοιβαίου σεβασμού.
- Η απεμπλοκή των οργάνων της Σχολής από βίαιες παρεμβάσεις, με τη χρήση ηλεκτρονικών διαδικασιών λήψης αποφάσεων.
- Η εισαγωγή των ορίων στις δηλώσεις μαθημάτων για τους νέους φοιτητές, που θα επιτρέψει την πλήρη επίγνωσή τους για την πορεία των σπουδών τους και την πιο υπεύθυνη στάση τους.
- Η εισαγωγή σε νέα βάση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου, με επιλογή από τον φοιτητή του καθηγητή με τον οποίο προτιμά να συνεργάζεται.
- Η άμβλυνση των επιπτώσεων της ΠΝΠ με την αυστηρή τήρηση των ορίων μαθημάτων για όσους φοιτητές κάνουν χρήση των διπλών εξεταστικών.

3 Διοίκηση και Θεσμικά Θέματα

Οι πρόσφατες τροποποιήσεις του νομοθετικού πλαισίου επέτρεψαν την υλοποίηση του θεσμού της Κοσμητείας που ήδη έχει συσταθεί και άρχισε να λειτουργεί στη Σχολή. Όλα τα μέλη της Σχολής έδειξαν σύμπνοια και ωριμότητα στην εξερευνητική φάση της πρώτης σύστασης και λειτουργίας της Κοσμητείας, ξεπερνώντας ασυνέπειες ή αδυναμίες του υφιστάμενου νομοθετικού πλαισίου. Συγκεκριμένα, με την εκλογή στην Κοσμητεία τριών Διευθυντών Τομέων και με τη δέσμευση να είναι μόνιμος προσκεκλημένος ο διευθυντής του τέταρτου Τομέα (καθώς και με δεδομένη τη συμμετοχή του κοσμήτορα ως ex officio διευθυντή του πέμπτου Τομέα), εκτιμάται ότι το σχήμα της Κοσμητείας θα λειτουργεί με αποδοτικό τρόπο και σε αρμονική συνεργασία με τους Τομείς.

Η Επιτροπή Θεσμικών Θεμάτων της Σχολής επεξεργάστηκε το ισχύον πλέγμα νόμων και διατάξεων που αφορούν στην ανάθεση καθηκόντων – εκλογή Διευθυντών Εργαστηρίων και κατέληξε σε εισήγηση που εγκρίθηκε από τη ΓΣ (12-4-2016) και τέθηκε σε ισχύ. Ήδη, όλα τα Εργαστήρια της Σχολής έχουν νόμιμα εκλεγμένους Διευθυντές (αποφάσεις Τομέων που θα επικυρωθούν στη ΓΣ της 27-9-2016).

Με εισήγηση της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών, θεσμοθετήθηκε (για πρώτη φορά στο ΕΜΠ) η δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αξιολογήσεων μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές, εφόσον η συμμετοχή φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης φτάνει ή ξεπερνά το 40% του αριθμού των νεοεγγεγραμμένων φοιτητών στο κάθε μάθημα. Η απόφαση αυτή υλοποιήθηκε για το εαρινό εξάμηνο του 2015-16 αλλά δυστυχώς η φοιτητική συμμετοχή ήταν μικρή, αφού μόνο σε ένα μάθημα ξεπέρασε το 40%

(βλ. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NY_LAARxrRIOHNcB4rAOih5f9zrT1yNds_ffZh23ucA).

Με εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και αποφάσεις της ΓΣ, (α) αναθεωρήθηκε ο Κανονισμός Διεξαγωγής Γραπτών Εξετάσεων προβλέποντας αυστηρές ποινές για την οργανωμένη αντιγραφή, και (β) αναδιοργανώθηκε το σύστημα εγγραφής στα μαθήματα της Σχολής, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις που αναφέρονται στο κεφάλαιο 2.

Παραμένουν σε εκκρεμότητα, επειδή το νομοθετικό πλαίσιο στα υπόψη θέματα δεν έχει οριστικοποιηθεί, τα εξής σχέδια κανονιστικού χαρακτήρα της Σχολής που είχαν εκπονηθεί κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος:

- Σχέδιο Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της Γενικής Συνέλευσης της Σχολής (Επιτροπή Θεσμικών Θεμάτων).
- Εισήγηση για το ρόλο των μελών ΕΕΠ/ ΕΔΙΠ/ ΕΤΕΠ, Ομότιμων Καθηγητών, Υποψηφίων Διδασκτόρων και Μεταδιδασκτόρων του ΕΜΠ στην εκπαίδευση και την έρευνα (Επιτροπή Θεσμικών Θεμάτων).
- Εισήγηση για τα κριτήρια εκλογής καθηγητών στη Σχολή Πολιτικών Μηχανικών ΕΜΠ (ad hoc Ομάδα Εργασίας για το υπόψη θέμα).

4 Επιτροπές

Δόθηκε ιδιαίτερη σημασία στη λειτουργία των Επιτροπών της Σχολής (βλ. <http://www.civil.ntua.gr/info/committees/>), οι οποίες συνέβαλαν αποφασιστικά στο έργο της (βλ. άλλα εδάφια και επιμέρους απολογισμούς Επιτροπών που επισυνάπτονται ως Παραρτήματα στο παρόν). Στο σύνολο των καθιερωμένων Επιτροπών προστέθηκαν Επιτροπή Υποστήριξης της Λειτουργίας και Συντήρησης των Εγκαταστάσεων της Σχολής (Πολυδύναμη Σχολής) και η Ομάδα Πλαισίωσης του Τομέα Προγραμματισμού & Διαχείρισης Τεχνικών Έργων. Και οι δύο νέες επιτροπές, όπως και πολλές από τις παλιότερες, προσέφεραν σημαντικό έργο στη Σχολή.

5 Θέσεις ΔΕΠ και έκτακτων διδασκόντων

Με τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2015-16, ο αριθμός των μελών ΔΕΠ μειώθηκε περαιτέρω κατά 5, λόγω ισάριθμων συνταξιοδοτήσεων, και έτσι η Σχολή αριθμεί τώρα 53 μέλη ΔΕΠ. Συνολικά, τα τελευταία χρόνια (που εφαρμόζονται οι ρυθμίσεις των Μνημονίων) έχουν συνταξιοδοτηθεί άνω των 50 μελών ΔΕΠ και ΕΔΠ των οποίων οι θέσεις δεν έχουν ανακτηθεί. Εξάιρεση αποτέλεσε η θέση Καθηγητή στον Αρχιτεκτονικό Σχεδιασμό Κτηρίων και Αστικού Περιβάλλοντος, η οποία προκηρύχθηκε για την εξέλιξη του τ. Αν. Καθηγ. κ. Τζουβαδάκη. Λόγω καθυστέρησης ο ίδιος δεν πρόλαβε να είναι υποψήφιος και τελικώς η προκήρυξη λειτούργησε έμμεσα ως ανάκτηση θέσης. Ήδη έχει λήξει το στάδιο υποβολής υποψηφιοτήτων και υπάρχουν 9 υποψήφιοι. Ο μεγάλος αριθμός υποψηφιοτήτων είναι αποτέλεσμα ενημερωτικής καμπάνιας, η οποία μεταξύ άλλων περιέλαβε και πληρωμένη καταχώρηση – διαφήμιση της θέσης στο ResearchGate.

Στα πολύ θετικά του έτους συγκαταλέγεται η απόδοση τριών νέων θέσεων ΔΕΠ στη Σχολή, από ένα σύνολο 18 θέσεων που δόθηκαν στο ΕΜΠ, για πρώτη φορά μετά τη υπογραφή του πρώτου Μνημονίου. Η συγκεκριμένη κατανομή θέσεων προέκυψε από αλγόριθμο, στη σύνταξη του οποίου η Σχολή έπαιξε σημαντικό ρόλο και στον οποίο το βασικό κριτήριο είναι ο λόγος διδασκομένων προς διδάσκοντες. Υπήρξαν και άλλες απόψεις, όπως αυτή της ισοκατανομής των 18 θέσεων στις 9 Σχολές και έτσι η Σύγκλητος δεν κατέληξε σε αποδοχή του προταθέντος αλγορίθμου καθεαυτού. Ωστόσο, έκανε ομόφωνα αποδεκτά τα αποτελέσματα του αλγορίθμου και έτσι η Σχολή πήρε τρεις θέσεις (αντί των δύο της ισοκατανομής). Ήδη, ο Κοσμήτορας της Σχολής υπέβαλε αναθεωρημένο αλγόριθμο, λαμβάνοντας υπόψη εποικοδομητικές παρατηρήσεις του Κοσμήτορα της ΣΕΜΦΕ στον προηγούμενο αλγόριθμο, και θα υποστηρίξει σθεναρά την υιοθέτησή του προς αποφυγή συμψηφιστικών – ισορροπιστικών λογικών (του τύπου 2 + 1 στην προηγούμενη κατανομή, άρα 2 – 1 στην παρούσα κατανομή) που κατατείνουν σε ισοπεδωτικό εξισωτισμό.

Η συγκεκριμενοποίηση των γνωστικών αντικειμένων των θέσεων προς προκήρυξη συνδέθηκε με τη στρατηγική της Σχολής. Πραγματοποιήθηκε ημερίδα των καθηγητών της Σχολής στο Ευγενίδειο Ίδρυμα (Σάββατο 6/5/2016) για να συζητηθεί το θέμα με την αρμόζουσα ψυχραιμία και αναλυτική διάθεση, και χωρίς τους χρονικούς περιορισμούς που επιβάλλουν οι τυπικές διαδικασίες μιας ΓΣ. Δυστυχώς, συμμετείχαν μόνο 16 μέλη ΔΕΠ, ενώ στη συνέχεια τα πορίσματα της ημερίδας ως προς το στρατηγικό – αναπτυξιακό σκέλος δεν έγιναν αποδεκτά από τη ΓΣ (24-5-2016). Η ευθύνη για αυτό αναλαμβάνεται πλήρως από τον Κοσμήτορα, ο οποίος αφενός δεν έπεισε για τη σημασία της ημερίδας και αφετέρου στη ΓΣ επέτρεψε να μπει σε ψηφοφορία πρόταση της τελευταίας στιγμής, η οποία παρόλο που δεν είχε συζητηθεί καθόλου, τελικώς πλειοψήφησε. Η αρνητική αυτή εμπειρία εκτιμάται ότι θα βοηθήσει τόσο διαδικαστικά (με την καθιέρωση της προϋπόθεσης προηγούμενης επεξεργασίας και εισήγησης από την αρμόδια Επιτροπή, Τομέα, ή Κοσμητεία, προκειμένου μια πρόταση να μπορεί να τεθεί προς ψηφοφορία) όσο και ουσιαστικά (με την υποχώρηση της λογικής των «χωραφιών» του παρελθόντος και την συλλογική ανάπτυξη συνολικής στρατηγικής).

Τελικώς, με κάποιες ψυχραιμότερες συζητήσεις και χρήσιμες προσαρμογές που αποφασίστηκαν σε επόμενη ΓΣ (12-6-2016), οι τρεις θέσεις ΔΕΠ έχουν σταλεί προς προκήρυξη με τα εξής γνωστικά αντικείμενα:

- Προγραμματισμός & Διαχείριση Τεχνικών Έργων (στον Τομέα Προγραμματισμού & Διαχείρισης Τεχνικών Έργων)
- Γεωμετρικός Σχεδιασμός Οδών (στον Τομέα Μεταφορών & Συγκοινωνιακής Υποδομής)
- Δομοστατικός Σχεδιασμός και Ανάλυση Κατασκευών με έμφαση στις Σύγχρονες Τεχνολογίες και Υλικά (στον Τομέα Δομοστατικής).

Επίσης, κατά το 2015-16, η Σχολή ανανέωσε τη σύμβαση (ΓΣ 12/4/2016) ενός έκτακτου διδάσκοντα μερικής απασχόλησης του ΠΔ 407/80 για το μάθημα:

- Οδοποιία II (Τομέας Μεταφορών & Συγκοινωνιακής Υποδομής)

ενώ προκήρυξε (ΓΣ 15/03/2016) και κάλυψε (ΓΣ 14/6/2016) πέντε ακόμη διδασκόντων μερικής απασχόλησης του ΠΔ 407/1980, ως εξής:

- Εισαγωγή στο Σιδηροπαγές Σκυρόδεμα, (β) Σιδηροπαγές Σκυρόδεμα (μία θέση στον Τομέα Δομοστατικής)·
- (α) Υδροηλεκτρικά Έργα, (β) Υδραυλικές Κατασκευές – Φράγματα (μία θέση στον Τομέα Υδατικών Πόρων και Περιβάλλοντος)·
- (α) Τεχνική Γεωλογία, (β) Εδαφομηχανική I, II (μία θέση στον Τομέα Γεωτεχνικής)·
- (α) Δομικές Μηχανές & Κατασκευαστικές Μέθοδοι, (β) Διαχείριση Τεχνικών Έργων, (γ) Ειδικά Θέματα Διαχείρισης Τεχνικών Έργων (δύο θέσεις στον Τομέα Προγραμματισμού & Διαχείρισης Τεχνικών έργων).

Τέλος, η Σχολή προκήρυξε 4 θέσεις ακαδημαϊκών υποτρόφων (παλιότερη ονομασία: πανεπιστημιακών υποτρόφων) για την υποβοήθηση της διδασκαλίας των εξής μαθημάτων:

- Σχεδιασμός σύμμικτων κατασκευών και γεφυρών (μία θέση στον Τομέα Δομοστατικής, για το 2015-16, πρόσληψη από ΓΣ 19/1/2016).
- Σχεδιασμός γεφυρών από οπλισμένο σκυρόδεμα (μία θέση στον Τομέα Δομοστατικής για το 2015-16, πρόσληψη από ΓΣ 19/1/2016).

- (α) Τεχνικό Σχέδιο, (β) Γενική Οικοδομική, (γ) Στοιχεία Αρχιτεκτονικής (μία θέση στον Τομέα Δομοστατικής για τα δύο εξάμηνα του 2016-17 με δυνατότητα επέκτασης).
- Στοιχεία Δικαίου και Τεχνικής Νομοθεσίας (μία θέση στον Τομέα Προγραμματισμού & Διαχείρισης Τεχνικών Έργων για το χειμερινό εξάμηνο του 2016-17).

6 Θέματα λοιπού προσωπικού

Με την επιστροφή αρκετών υπαλλήλων που είχαν τεθεί σε διαθεσιμότητα και την ανακατανομή τους, λύθηκε το ασφυκτικό πρόβλημα παντελούς έλλειψης διοικητικού προσωπικού σε ορισμένες μονάδες της Σχολής. Πλέον, όλες οι μονάδες (Τομείς, Εργαστήρια και ΔΠΜΣ) διαθέτουν έναν τουλάχιστον διοικητικό υπάλληλο. Οι τοποθετήσεις του προσωπικού έγιναν με συνολικό και διαφανή τρόπο και καθιερώθηκε η οργανωμένη καταγραφή όλου του προσωπικού (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oOaJe25j9ky54La-lmkHCT2PzWnyN-F1BTq_fmdJ4zE).

Ελλείψεις σε Εργαστηριακό προσωπικό εξακολουθούν να υπάρχουν, σε μερικές περιπτώσεις σοβαρές.

7 Φοιτητική συμμετοχή

Σύμφωνα με τον ισχύοντα νόμο, δεν προβλέπεται η συμμετοχή φοιτητών στη ΓΣ της Σχολής. Ωστόσο, οι εκπρόσωποι των φοιτητών που νόμιμα συμμετέχουν στις ΓΣ των Τομέων ενημερώνονταν και, όταν το ζητούσαν, καλούνταν σε διάφορα θέματα στη ΓΣ της Σχολής με δικαίωμα λόγου. Πολλοί φοιτητές αξιοποίησαν αυτή τη δυνατότητα και ζήτησαν να προσκαλούνται σε συνεδριάσεις της ΓΣ, πράγμα που λειτούργησε χωρίς προβλήματα. Ωστόσο, άλλοι φοιτητές, στη λογική της μίζερης «επαναστατικότητας» επιμένουν να εισέρχονται απρόσκλητοι στις συνεδριάσεις της ΓΣ.

Επίσης, υπήρξαν εκδηλώσεις ενημέρωσης-συζήτησης των φοιτητών με πρόσκληση του Κοσμήτορα. Γενικά υπήρξε κλίμα συνεννόησης, αλλά συνέβησαν και άσχημα επεισόδια, όπως περιγράφεται στο κεφάλαιο 2.

Οι φοιτητές έχουν ενθαρρυνθεί επανειλημμένα και με πολλούς τρόπους για τη συμμετοχή τους στην αξιολόγηση των μαθημάτων και διδασκόντων, αλλά η ανταπόκρισή τους εξακολουθεί να παραμένει πολύ περιορισμένη (βλ. και κεφάλαιο 3).

8 Πρόγραμμα Σπουδών

Μετά την αποτυχία της Σχολής να καταλήξει σε αναδιάρθρωση του προγράμματος σπουδών κατά το 2014-15, στην αρχή του 2015-16 ανασυστάθηκε η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών (ΕΠΣ), η οποία επεξεργάζεται πρόταση αναδιάρθρωσης του προγράμματος σπουδών με τους εξής άξονες (απόφαση ΓΣ 12-4-2016 μετά από εισήγηση της ΕΠΣ) :

- Παροχή θεωρητικών, τεχνικών και τεχνολογικών γνώσεων σταδιακά από τα κατώτερα στα ανώτερα εξάμηνα και επαφή με οικονομικές, ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες.
- Κατάλληλη αλληλουχία μαθημάτων ώστε να εξασφαλίζεται σταδιακή εμπέδωση του γνωστικού περιεχομένου.
- Εμπλουτισμός μαθημάτων με θέματα εξαμήνου, εργαστηριακές δοκιμές, τεχνολογικές εφαρμογές, σύνταξη τεχνικών εκθέσεων και τεχνικές παρουσιάσεις, καθώς και δημιουργία διαθέσιμων υποδειγμάτων θεμάτων εξέτασης σε κάθε μάθημα.

- Παροχή συμπληρωματικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε σεμιναριακού τύπου μαθήματα.
- Καθιέρωση συμπληρωματικών/εναλλακτικών τρόπων αποτίμησης της φοιτητικής επίδοσης, πλέον της τελικής γραπτής εξέτασης.
- Μείωση του αριθμού των μαθημάτων και παράλληλη ενεργοποίηση της συμμετοχής των σπουδαστών, ώστε να καλλιεργείται η αυτενέργεια και να επιτυγχάνονται τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Σύντομα θα ολοκληρωθεί η πρόταση της ΕΠΣ και θα ακολουθήσουν τα αναγκαία βήματα διαβούλευσης και ψήφισης του νέου προγράμματος.

Σημαντική δράση, που πραγματοποιήθηκε με πρωτοβουλία της ΕΠΣ στο πλαίσιο της μελέτης του προγράμματος σπουδών, ήταν η συγκέντρωση πληροφοριών «Ταυτότητας Μαθήματος» για κάθε μάθημα (περιεχόμενο, τρόπος διδασκαλίας, εξέτασης και βαθμολογίας, τυχόν εργαστήρια, αποκτώμενες δεξιότητες, βοηθήματα, προαπαιτούμενες γνώσεις). Καθυστέρηση υπήρξε στην έκδοση Οδηγών Σπουδών των δύο τελευταίων ετών. Η ΕΠΣ θα επιληφθεί αυτής της αρμοδιότητας της μόλις ολοκληρώσει την πρότασή της για το νέο Πρόγραμμα Σπουδών.

9 Ηλεκτρονικά μέσα

Η Σχολή διαθέτει από χρόνια οργανωμένο ιστότοπο (<http://www.civil.ntua.gr/>) που ενημερώνεται καθημερινά παρέχοντας πολύ καλή πληροφόρηση στους φοιτητές και το προσωπικό. Ο ιστότοπος αναβαθμίστηκε οριακά το 2016, με επιπλέον πληροφόρηση (π.χ. σύνδεσμος: Χρήσιμα Έγγραφα) και με χρήση οπτικού (φωτογραφικού) υλικού. Επιπλέον, η Σχολή διαθέτει ηλεκτρονικό χώρο διαβούλευσης με δυνατότητα ανάρτησης εισηγήσεων και σχολιασμού, προσφέροντας δύο δυνατότητες:

- Ανοιχτή διαβούλευση της Σχολής, όπου η πρόσβαση είναι ελεύθερη σε κάθε ενδιαφερόμενο: <http://www.civil.ntua.gr/civilgs/> (το 2015-16 εισήχθησαν για συζήτηση 4 θέματα).
- Forum της ΓΣ της Σχολής, όπου πρόσβαση έχουν μόνο τα μέλη της ΓΣ (συγκεκριμένα έχουν εγγραφεί 47 μέλη): http://www.civil.ntua.gr/civilgs/?page_id=4 (το 2015-16 δεν τέθηκε κανένα θέμα στο Forum της ΓΣ).

Ας σημειωθεί, ωστόσο, ότι το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο παρέμεινε ο δημοφιλέστερος τρόπος επικοινωνίας και ανταλλαγής απόψεων. (Χαρακτηριστικά αναφέρεται ότι ο αριθμός ηλεκτρονικών μηνυμάτων που αφορούσαν θέματα της Σχολής και είχαν παραλήπτη και αποστολέα τον Κοσμήτορα φτάνει τα 3376 και 1819, αντίστοιχα, και συνολικά 5195).

Στα ηλεκτρονικά μέσα της Σχολής συγκαταλέγονται:

- Η πλατφόρμα Ηλεκτρονικής Ψηφοφορίας «Ζευς» του ΕΔΕΤ για τις ανάγκες ηλεκτρονικών ψηφοφοριών. Το εν λόγω σύστημα χρησιμοποιήθηκε για τη λήψη απόφασης σε θέμα της ΓΣ που διακόπηκε βίαια (19-01-2016 – βλ. κεφάλαιο 2). Στην ηλεκτρονική ψηφοφορία συμμετείχαν 42 μέλη της ΓΣ.
- Η χρήση της υπηρεσίας Google Drive για τη συνεργασία μελών της Σχολής στη διαχείριση πληροφοριών (π.χ. Πρόγραμμα Σπουδών, Αναθέσεις διδασκαλίας, Μονάδες και προσωπικό της Σχολής κ.ά.)
- Το λογισμικό για την υποστήριξη της έκδοσης του ωρολογίου προγράμματος της Σχολής.

- Το φοιτητολόγιο που λειτουργεί με ευθύνη της Διεύθυνσης Πληροφορικής του ΕΜΠ.
- Το εγγραφολόγιο που λειτουργεί με ευθύνη του Κέντρου Υπολογιστών του ΕΜΠ.
- Υπό εκπόνηση εφαρμογή που αναπτύσσει το Κέντρο Υπολογιστών του ΕΜΠ για την υποστήριξη του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου.

Τέλος, η Γραμματεία της Σχολής χρησιμοποίησε κατά το 2015-16 το νέο ηλεκτρονικό πρωτόκολλο που έχει αναπτυχθεί με ευθύνη της κεντρικής διοίκησης. Η χρήση του, πάντως, δεν έχει γενικευτεί, ενώ φαίνεται να υπάρχουν ακόμη προβλήματα στη λειτουργία του.

Κατά το διαρρέυσαν έτος, εξαιτίας άδειας ανατροφής του μοναδικού υπαλλήλου πληροφορικής της Γραμματείας, η Σχολή κινδύνευσε να μείνει χωρίς πληροφορική υποστήριξη. Με μεσολάβηση του Πρύτανη και ευγενική χορηγία της Κεντρικής Διοίκησης, προσλήφθηκε πτυχιούχος πληροφορικής μερικής απασχόλησης, ο οποίος κάλυψε ικανοποιητικά τις ανάγκες της Γραμματείας.

Τον Ιούλιο, με ευθύνη της Επιτροπής Η/Υ και Δικτύων της Σχολής, υποβλήθηκε πρόταση της Σχολής συνολικά, καθώς και επιμέρους μονάδων της, για την ενίσχυση των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ). Εφόσον εγκριθεί από την αρμόδια υπηρεσία του ΥΠΠΕΘ και χρηματοδοτηθεί, θα αναβαθμιστούν σημαντικά τα εργαστήρια προσωπικών υπολογιστών της Σχολής καθώς και άλλα υπολογιστικά συστήματά της.

10 Οικονομικά θέματα

Στην αρχή του 2016 (ΓΣ 19-1-16) υποβλήθηκε και εγκρίθηκε ο οικονομικός απολογισμός του οικονομικού έτους 2015. Επί συνόλου Κρατικής Επιχορήγησης 129 736.75 € για το 2015 (έναντι δεκαπλάσιου ποσού, 1 233 148 €, το 2009), το μεγαλύτερο μέρος (80 000 €) διατέθηκε σε λειτουργικές δαπάνες της Σχολής και των Τομέων, και η απορρόφηση έφτασε το ≈99%. Αντίστοιχα ποσοστά απορρόφησης υπήρξαν και στα υπόλοιπα μικρά κονδύλια του τακτικού προϋπολογισμού.

Ο οικονομικός απολογισμός του 2016 θα υποβληθεί προς έγκριση στην αρχή του 2017. Επισημαίνεται πάντως ότι κατά το τρέχον έτος η κρατική διοίκηση αποδείχθηκε ακόμη πιο ευρηματική ως προς τους τρόπους παρεμπόδισης της απορρόφησης των πενιχρών κονδυλίων που μας διαθέτει. Για παράδειγμα, φέτος μαζί με όλα τα εμπόδια των προηγούμενων ετών, προστέθηκαν ισχυρά γραφειοκρατικά εμπόδια στη στοιχειώδη οικονομική ενίσχυση των υποψηφίων διδασκόντων που επικουρούν στη διδασκαλία, ενώ με άλλα εμπόδια ελαχιστοποιήθηκε η δυνατότητα προμήθειας ηλεκτρονικών υπολογιστών για το τρέχον έτος. Επομένως, για να απορροφηθούν τα ποσά που είχαν δεσμευθεί για υπολογιστές, θα πρέπει να μεταφερθούν επείγοντως σε άλλου τύπου έξοδα.

Συμπερασματικά, στη δύσκολη αυτή συγκυρία, η Σχολή μας είναι σε θέση να καλύπτει μόνο τις στοιχειώδεις λειτουργικές ανάγκες της, τόσο σε εκπαιδευτικό όσο και σε ερευνητικό και διοικητικό επίπεδο. Επιδίωξή μας είναι η κακή χρηματοδότηση να μην επηρεάσει, όσο αυτό είναι δυνατό, το παρεχόμενο επίπεδο σπουδών και έρευνας της Σχολής μας. Ορισμένες δαπάνες (π.χ. ενίσχυση μελών ΔΕΠ για συμμετοχή τους σε συνέδρια και άλλες επιστημονικές διαδικασίες) έχουν μηδενιστεί, άλλες έχουν περιοριστεί (π.χ. γίνεται μερική κάλυψη των εξόδων εκπαιδευτικών εκδρομών μόνο εσωτερικού και αγορά σχεδιαστικών υλικών μόνο για άπορους φοιτητές), ενώ υπάρχουν και δαπάνες που δεν έχουν μειωθεί (οικονομική ενίσχυση των υποψηφίων διδασκόντων που επικουρούν στη διδασκαλία), ή ακόμη έχουν αυξηθεί (πρόσληψη έκτακτων διδασκόντων, εγκατάσταση νέων σύγχρονων προβολικών συστημάτων στις αίθουσες της Σχολής).

11 Υποδομές και εγκαταστάσεις της Σχολής

Ιδιαίτερα προβληματική εξακολουθεί να παραμένει η συντήρηση των κτηριακών υποδομών και των εγκαταστάσεων της Σχολής, ενώ η εξωτερική εικόνα των κτηρίων είναι κακή. Οι επανειλημμένες διαρρήξεις και κλοπές κτηρίων της Σχολής έχουν καταστεί μάλιστα. Στους κύριους λόγους για τα προβλήματα αυτά περιλαμβάνεται η κακή οικονομική κατάσταση του Ιδρύματος, χωρίς να εξαιρούνται και τα προβλήματα που δημιουργεί η ελλιπής φύλαξη και η έλλειψη τεχνικού προσωπικού.

Η νέα «Επιτροπή Υποστήριξης της Λειτουργίας και Συντήρησης των Εγκαταστάσεων της Σχολής Πολιτικών Μηχανικών» έχει δραστηριοποιηθεί και η δουλειά της έχει αρχίσει να είναι ορατή, παρόλο που γραφειοκρατικά προβλήματα δεν ευνοούν την απορρόφηση του μικρού κονδυλίου που διαχειρίζεται. Για παράδειγμα, η τοποθέτηση σημαίας στο κεντρικό κτήριο της Σχολής καθυστέρησε περίπου ένα εξάμηνο και χρειάστηκε να δημιουργηθεί τετελεσμένο (τοποθέτηση της σημαίας και πληρωμή της από τον Κοσμήτορα, καθώς και παράσταση του Κοσμήτορα στον Αναπληρωτή Πρύτανη, την Γραμματέα της Επιτροπής Ερευνών και τον Ορκωτό Λογιστή) προκειμένου να ξεκινήσει η έγκριση της μικρής δαπάνης (225 €).

12 Εργαστήρια

Τα εργαστήρια της Σχολής αποτελούν ουσιαστικές ακαδημαϊκές μονάδες που προσφέρουν σημαντικό εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο. Κατά το διαρρέυσαν έτος η χρηματοδότηση των εργαστηρίων ήταν εξαιρετικά ελλειμματική και τα περισσότερα μπόρεσαν να αντεπεξέλθουν μόνο χάρη σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα. Με τις σχετικές ρυθμίσεις που προωθήθηκαν, όλα τα εργαστήρια διαθέτουν Διευθυντή (κεφάλαιο 3), με την ανακατανομή του προσωπικού διαθέτουν γραμματέα (κεφάλαιο 6), ενώ με αντίστοιχες ενέργειες το 2014-15 διαθέτουν υπεύθυνο ασφάλειας.

13 Επαγγελματικά θέματα του κλάδου

Με διακηρυγμένο στόχο το άνοιγμα του επαγγέλματος του μηχανικού, σύμφωνα με μνημονιακές δεσμεύσεις, διάφορες επιτροπές και φορείς επεξεργάζονται σχέδια αναμόρφωσης του πλαισίου επαγγελματικών δικαιωμάτων των μηχανικών. Σε ότι αφορά το επάγγελμα του Πολιτικού Μηχανικού, οι επιδιώξεις πολλών συναδέλφων από τους εν λόγω φορείς, συμπεριλαμβανομένου αρχικώς (επί προεδρίας Σπίρτζη) του ίδιου του ΤΕΕ, και στη συνέχεια αδελφών επαγγελματικών συλλόγων άλλων κλάδων μηχανικών, κινούνται αντίθετα στη κατεύθυνση διεύρυνσης της ανταγωνιστικότητας, έχοντας στόχο να περιορίσουν ουσιαστικά το επαγγελματικό πεδίο του Πολιτικού Μηχανικού. Η Επιτροπή Επαγγελματικών Θεμάτων της Σχολής και ο Κοσμήτορας, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Πολιτικών Μηχανικών Ελλάδας, με διάφορες παρεμβάσεις, έγγραφα και παραστάσεις αντιτάχθηκε στα υπόψη σχέδια. Προς το παρόν φαίνεται να αποσοβήθηκε ο αρχικός κίνδυνος, αλλά το θέμα δεν έχει λήξει και απαιτείται εγρήγορση.

14 Παρουσία της Σχολής στην Ελλάδα και διεθνώς

Αρκετά μέλη ΔΕΠ και φοιτητές της Σχολής έλαβαν σημαντικές διακρίσεις στην Ελλάδα και το εξωτερικό (έχουν ανακοινωθεί στην ιστοσελίδα <http://www.civil.ntua.gr/news/Dean/>). Μεταξύ αυτών αναφέρεται η απονομή από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας στον Καθηγητή της Σχολής

Γ. Γκαζέτα του Βραβείου Εξαιρετης Πανεπιστημιακής Διδασκαλίας Ξανθόπουλου - Πνευματικού (4/12/2015).

Η κατάταξη των πανεπιστημίων κατά θεματική περιοχή από τον Οργανισμό QS το 2016 ανέδειξε για τέταρτη συνεχή χρονιά τις υψηλές επιδόσεις της Σχολής, δίνοντάς της την 33η θέση παγκοσμίως και την 8η στην Ευρώπη. Καλή θέση έδωσε στη Σχολή και η παγκόσμια κατάταξη της Ταϊβάν 2015. Καμιά άλλη Σχολή της χώρας δεν έχει τόσο καλές επιδόσεις. Το θέμα προβλήθηκε και από τα μέσα ενημέρωσης της χώρας που, πλέον, όχι μόνο δεν είναι απαξιωτικά προς τη Σχολή, αλλά της κάνουν επαινετικά αφιερώματα.

Ωστόσο, τα αποτελέσματα των εισαγωγικών εξετάσεων έδειξαν συνεχιζόμενη υποχώρηση της Σχολής στις προτιμήσεις των άριστων υποψηφίων. Αυτή η αρνητική εξέλιξη μπορεί να θεωρηθεί ως ευκαιρία για να προσεγγίσουμε ορθότερα και αποτελεσματικότερα ζητήματα στρατηγικής που αφορούν το μελλοντικό προφίλ της Σχολής (ειδικότερα του Προγράμματος Σπουδών) και των αποφοίτων της.

Η συνεργασία της Σχολής με άλλες ευρωπαϊκές Σχολές επ' ωφελεία των φοιτητών της συνεχίζεται. Σε αυτό το πλαίσιο διοργανώθηκε κοινή εκδήλωση στην αίθουσα εκδηλώσεων της Σχολής των ομόλογων Σχολών των Πανεπιστημίων της Bologna, του Imperial College και του ΕΜΠ (6/11/2015), όπου οι φοιτητές είχαν την ευκαιρία να ακούσουν για θέματα λειτουργίας και στρατηγικής των ξένων Σχολών, και να λάβουν απαντήσεις σε ερωτήματά τους.

Με την υιοθέτηση από τη Σχολή μας του συστήματος ECTS κατά το 2014-15, συνεχίστηκε απρόσκοπτα η συμμετοχή της Σχολής στο πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών Erasmus. Προβλήματα και δυσκολίες υπήρξαν σχετικά με τη συνέχιση του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης στη χώρα μας, αλλά με επιμονή ξεπεράστηκαν και το πρόγραμμα λειτούργησε κανονικά.

Αθήνα, 26 Σεπτεμβρίου 2016



Δημήτρης Κουτσογιάννης

Κοσμήτορας

Παράρτημα Α: Απολογισμός Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών



ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2015-16

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών συνεδρίασε 7 φορές στις ημερομηνίες 14 Δεκεμβρίου 2015, 18 Ιανουαρίου, 21 Μαρτίου, 19 Απριλίου, 13 Μαΐου, 3 Ιουνίου και 8 Ιουλίου 2016. Κύριο αντικείμενο της Επιτροπής ήταν η ανανέωση του προγράμματος σπουδών.

Η Επιτροπή ζήτησε για κάθε μάθημα την «Ταυτότητα Μαθήματος» η οποία περιλαμβάνει το περιεχόμενο του μαθήματος, τον τρόπο διδασκαλίας, εξέτασης και βαθμολογίας, τυχόν εργαστήρια, αποκτώμενες δεξιότητες, βοηθήματα, προαπαιτούμενες γνώσεις κλπ. Οι διδάσκοντες ανταποκρίθηκαν σ' αυτή την πρόσκληση και έτσι έχει συνταχθεί ένας κατάλογος με τις ταυτότητες όλων των μαθημάτων που διδάσκονται στη Σχολή, περίπου 100, προς χρήση της Επιτροπής και όσων εμπλέκονται στην κατάρτιση του νέου προγράμματος σπουδών.

Στη συνέχεια η Επιτροπή συνέταξε ένα κείμενο με τίτλο «Γενικές αρχές προγράμματος σπουδών», το οποίο ψηφίστηκε ομόφωνα από την ΕΠΣ και από τη ΓΣ της Σχολής και θέτει τους στόχους του νέου προγράμματος σπουδών της Σχολής. Στη βάση των αξόνων του κειμένου συντάχθηκε ένα σχέδιο προγράμματος σπουδών για τα μαθήματα κορμού, το οποίο συμπληρώθηκε από τις αντίστοιχες Επιτροπές των Τομέων (πλην ΥΠΠΕ) με τα μαθήματα εξειδίκευσης.

Τέλος, η Επιτροπή τοποθετήθηκε σε επίκαιρα θέματα και ερωτήσεις που τέθηκαν από τους φοιτητές, τη Γραμματεία της Σχολής ή διδάσκοντες.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "I. VAGIAS".

I. ΒΑΓΙΑΣ

13.9.2016

Παράρτημα Β: Απολογισμός Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών

Απολογισμός δράσης ακαδημαϊκού έτους 2015-16 της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών

Μέλη Επιτροπής: Γ. Χριστοδούλου (Πρόεδρος), Β. Κουμούσης (Αναπλ. Πρόεδρος), Α. Στάμου, Ι. Ψυχάρης, Δ. Καββαδάς, Ε. Μπαδογιάννης, Ε. Βλαχογιάννη (από 15/3/2016).

Γραμματέας: Ε. Θεοφανίδου

Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών συνεδρίασε 3 φορές (20/1/2016, 29/2/2016, 18/4/2016) και αντιμετώπισε τα εξής θέματα:

1. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και αξιολόγηση υποψηφιοτήτων για το βραβείο κληροδοτήματος «Σαράφη» για την καλύτερη διδακτορική διατριβή του ΕΜΠ των ετών 2011-12, 2012-13 και 2013-14. Υποβλήθηκαν 4 υποψηφιότητες για το έτος 2011-12, καμία για το 2012-13 και 8 για το 2013-14. Η Επιτροπή εξέτασε διεξοδικά τις υποβληθείσες διατριβές και προέβη στην επιλογή της κατά την κρίση της καλύτερης για το καθένα από τα έτη 2011-12 και 2013-14, με κριτήρια την πρωτοτυπία, τον όγκο εργασίας και ποιότητα του κειμένου, το επίπεδο προγραμματισμού Η.Υ. ή πειραματικής εργασίας, τον βαθμό αυτοδυναμίας και την απήχηση στη διεθνή επιστημονική κοινότητα. Οι προτάσεις με τη σχετική τεκμηρίωση διαβιβάστηκαν στην Δ/ση Μεταπτυχιακών Σπουδών για την περαιτέρω διαδικασία.

2. Εξορθολογισμός πίνακα υποψηφίων διδασκόντων Σχολής. Η Επιτροπή διαπίστωσε ότι πλήθος εγγεγραμμένων ως υποψηφίων διδασκόντων είναι ανενεργοί (χωρίς πρόσφατες εκθέσεις προόδου) και σε αρκετές περιπτώσεις μάλιστα έχουν αποχωρήσει ή εκλείπει μέλη των τριμελών επιτροπών ή/και ελλείπουν στοιχεία επικοινωνίας των Υ.Δ. Μετά από (προφορική) εισήγηση της Επιτροπής απεστάλησαν από τον Κοσμήτορα e-mails στα μέλη ΔΕΠ προκειμένου να ενημερώσουν τον πίνακα με τα στοιχεία επικοινωνίας των φοιτητών που επιβλέπουν και να υποβάλουν τις εκθέσεις προόδου ή να γνωστοποιήσουν τη διακοπή της διατριβής. Ως αποτέλεσμα των ενεργειών αυτών επικαιροποιήθηκε ο πίνακας, με συμπλήρωση στοιχείων και διαγραφή κάποιων Υ.Δ. Η Επιτροπή αποφάσισε να χωριστεί ο πίνακας σε 2 μέρη: ένα με τους ενεργούς Υ.Δ. (με πρόσφατη έκθεση προόδου) και ένα με τους ανενεργούς, που παρουσιάζουν ελλείψεις ή παραμένουν επί μεγάλο χρονικό διάστημα. Η εργασία εκκαθάρισης του υποπίνακα των ανενεργών θα πρέπει να συνεχιστεί με περαιτέρω ενέργειες, π.χ. με επικοινωνία με αυτούς για αποσαφήνιση του καθεστώτος τους. Σημειώνεται ότι στον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών της Σχολής αναφέρεται (άρθρο 5.3.) ότι μετά την πάροδο εξαετίας από την ημερομηνία καθορισμού του θέματος (που μπορεί να παραταθεί μέχρι δύο έτη) ο Υ.Δ. διαγράφεται μετά από εισήγηση της Συμβουλευτικής Επιτροπής και απόφαση της Γ.Σ.

3. Κριτήρια και συναφή θέματα επιλογής υποψηφίων στη νέα κατεύθυνση του ΔΠΜΣ «Επιστήμη και Τεχνολογία Υδατικών Πόρων» με αντικείμενο «Οργάνωση και Διαχείριση Λιμένων». Η Επιτροπή συζήτησε το θέμα που παρατέμφθηκε σε αυτήν από τη ΓΣ της Σχολής. Διατυπώθηκαν παρατηρήσεις ώστε να ληφθούν υπόψη από την ΕΔΕ του ΔΠΜΣ.

Τέλος, σημειώνεται ότι ο Πρόεδρος της Επιτροπής Γ. Χριστοδούλου μετείχε ως εκπρόσωπος της Σχολής σε 2 συνεδριάσεις της Συγκλητικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών (4/12/15, 19/5/16), ενώ ο Αναπλ. Πρόεδρος Β. Κουμούσης στη συνεδρίαση της 31^{ης}/8/2016.

Αθήνα 31-8-2016

Ο Πρόεδρος της ΕΜΣ

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'G' followed by a horizontal line extending to the right.

Γ. Χριστοδούλου

Παράρτημα Γ: Απολογισμός Επιτροπής Υποστήριξης της Λειτουργίας και Συντήρησης των Εγκαταστάσεων της Σχολής

Αθήνα, 15/9/2016

Προς

Τη Σχολή Πολιτικών Μηχανικών ΕΜΠ

Θέμα: Απολογισμός πεπραγμένων ακαδημαϊκού έτους 2015-2016 Επιτροπής Υποστήριξης της Λειτουργίας και Συντήρησης των Εγκαταστάσεων της Σχολής Πολιτικών Μηχανικών

Η επιτροπή «Πολυδύναμη Σχολής Πολιτικών Μηχανικών» έχει την ακόλουθη σύνθεση:

1. Τ. Αβραάμ, Επ. Καθηγητής, Συντονιστής της Επιτροπής
2. Η. Παπακωνσταντής, Λέκτορας, Αναπληρωτής Συντονιστής και υπεύθυνος ανάπτυξης και τήρησης ηλεκτρονικού αρχείου της επιτροπής
3. Γ. Βλάχος, μέλος ΕΕΠ, υπεύθυνος κτηρίου Γκίνη και σύνδεσμος με την αντίστοιχη επιτροπή της Αρχιτεκτονικής Σχολής
4. Π. Σέγκος, ΕΤΕΠ, υπεύθυνος μηχανικός συντήρησης και εγκαταστάσεων και υπεύθυνος καθημερινής λειτουργίας της επιτροπής
5. Μ. Οικονόμου, ΙΔΑΧ, υπεύθυνη οικονομικού προγραμματισμού και διαχείρισης κονδυλίων
6. Ι. Βούτου, Διοικητικός (ΙΔΑΧ), υπεύθυνη γραμματειακής υποστήριξης

Η επιτροπή, κατά το διαρρέυσαν ακαδημαϊκό έτος, ασχολήθηκε με τη συντήρηση και την αποκατάσταση ζημιών στα κτήρια της Σχολής, με εργασίες στους εξωτερικούς χώρους της Σχολής καθώς και με εργασίες που αφορούν την ασφάλεια κτηρίων. Σημειώνεται ότι διαμορφώθηκε ειδική ηλεκτρονική διεύθυνση (Email) ώστε να λαμβάνονται αιτήματα των μελών της Σχολής μας για αποκατάσταση προβλημάτων. Πολλές από τις εργασίες του διαρρέυσαντος ακαδημαϊκού έτους υλοποιήθηκαν από την «Πολυδύναμη της Σχολής», άλλες από την Τεχνική υπηρεσία με την παρέμβαση και παρακολούθηση της «Πολυδύναμης της Σχολής», ενώ η επιτροπή είχε σημαντική συμβολή και σε εργασίες σχετικές με θέματα ασφάλειας που ανατέθηκαν από τη Σχολή σε εξωτερικά συνεργεία. Ειδικότερα οι δραστηριότητες της Επιτροπής έχουν ως εξής:

Εργασίες που υλοποιήθηκαν από την «Πολυδύναμη Σχολής Πολιτικών Μηχανικών»

- Αποκατάσταση προβλημάτων στις υδραυλικές εγκαταστάσεις και στις ηλεκτρικές εγκαταστάσεις φωτισμού (αντικατάσταση λαμπτήρων) των χώρων του κτηρίου Γκίνη.
- Αντικατάσταση σπασμένων καθισμάτων και αποκατάσταση ζημιών στους μηχανισμούς κίνησης των πινάκων στις αίθουσες διδασκαλίας Ζωγράφου.
- Αντικατάσταση πινακίδων αρίθμησης στις αίθουσες διδασκαλίας Ζωγράφου.
- Έλεγχος και αναγόμωση πυροσβεστήρων στα κτήρια της Σχολής.
- Απολύμανση των κοινοχρήστων χώρων της Σχολής στα κτίρια Ζωγράφου (δύο φορές).

- Τοποθέτηση Ελληνικής Σημαίας στο κτήριο της Γραμματείας (με πρωτοβουλία του Κοσμήτορα).

Εργασίες που έγιναν από την Τεχνική υπηρεσία με παρέμβαση της «Πολυδύναμης Σχολής Πολιτικών Μηχανικών»

- Αποκατάσταση ζημιών σε υδραυλικές εγκαταστάσεις κτηρίων.
- Αντικατάσταση λαμπτήρων.
- Αντικατάσταση χειρολαβών σε κουφώματα αλουμινίου.
- Καθαρισμός υδρορροών κτηρίων.

Εργασίες σχετικά με την ασφάλεια των κτηρίων στις οποίες η «Πολυδύναμη Σχολής Πολιτικών Μηχανικών» είχε σημαντική συμβολή

- Τοποθέτηση συστήματος παρακολούθησης και ελέγχου πρόσβασης στο κτήριο της Γραμματείας της Σχολής.
- Τοποθέτηση και συντήρηση συστημάτων συναγερμού στους χώρους PC Lab στα κτήρια Στατικής και Μεταλλικών Κατασκευών.

Ο Συντονιστής της Επιτροπής



Τ. Αβραάμ

Επίκουρος Καθηγητής ΕΜΠ

Παράρτημα Δ: Απολογισμός Επιτροπής Θεσμικών Θεμάτων

Επιτροπή Θεσμικών Θεμάτων

Απολογισμός έργου για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016

- Β. Κουμούσης (Συντονιστής και εκπρόσωπος στη Συγκλητική Επιτροπή Θεσμών & Στρατηγικής)
- Α. Λοΐζος (Αναπληρωτής Συντονιστής και αναπληρωτής εκπρόσωπος στη Συγκλητική Επιτροπή Θεσμών & Στρατηγικής)
- Χ. Γαντές
- Γ. Χριστοδούλου
- Α. Τσουκαλάς, εκπρόσωπος φοιτητών

Η επιτροπή επεξεργάστηκε το ισχύον πλέγμα νόμων και διατάξεων που αφορούν στην ανάθεση καθηκόντων – εκλογή Διευθυντών Εργαστηρίων και κατέληξε σε εισήγηση προς την Γ.Σ. της Σχολής.

Η εισήγηση συζητήθηκε και εγκρίθηκε με ενσωμάτωση και των παρατηρήσεων της Γραμματείας στην Γ.Σ. της Σχολής στην συνεδρία της 12ης Απριλίου 2016 και βρίσκεται σε ισχύ.

Παράρτημα Ε: Απολογισμός Επιτροπής Επαγγελματικών Δικαιωμάτων

Επιτροπή Επαγγελματικών Δικαιωμάτων- Απολογισμός Έργου Ακαδ. έτους 2015-2016

- Β. Κουμούσης (Συντονιστής και εκπρόσωπος Ακαδημαϊκών Ισοτιμιών & Επαγγελματικών Δικαιωμάτων)
- Α. Ανδρεαδάκης (Αναπληρωτής Συντονιστής και αναπληρωτής εκπρόσωπος Ακαδημαϊκών Ισοτιμιών & Επαγγελματικών Δικαιωμάτων)
- Μ. Καββαδάς
- Γ. Βλάχος
- Α. Τσουκαλάς, εκπρόσωπος φοιτητών

Το έργο της επιτροπής περιστράφηκε γύρω από την σύνταξη του σχεδίου Προεδρικού Διατάγματος για τα επαγγελματικά δικαιώματα των μηχανικών και ειδικότερα των Πολιτικών Μηχανικών το οποίο κατά την τελευταία φάση ανέλαβε να συντάξει το ΤΕΕ. Προς τούτο συγκρότησε επιτροπές ανά κλάδο από τους Κοσμήτορες των Σχολών, μέλη των επιστημονικών επιτροπών του ΤΕΕ και τους Προέδρους των Συλλόγων Μηχανικών. Για κάθε κλάδο ορίστηκε ένας εκπρόσωπος και για τους Πολιτικούς Μηχανικούς ορίστηκε ο Πρόεδρος του Συλλόγου Πολιτικών Μηχανικών κ. Β. Μπαρδάκης.

Η επιτροπή επαγγελματικών δικαιωμάτων υποστήριξε τον Κοσμήτορα της Σχολής στην κριτική ανάλυση και εποικοδομητική παρέμβαση με προτάσεις οι οποίες εδράστηκαν στον ενοποιημένο χαρακτήρα των σπουδών του Πολιτικού Μηχανικού καθορίζοντας τα επιμέρους αντικείμενα ανά Τομέα. Σημαντική υπήρξε και η συμβολή της επιτροπής στην συγκριτική οριοθέτηση των γνωστικών αντικειμένων συγγενών Σχολών όπως Αρχιτεκτόνων και Τοπογράφων Μηχανικών ως προς το εύρος και την έκταση των διδασκόμενων μαθημάτων και την δυνατότητα παράλληλης ολικής ή μερικής πρόσβασης σε αντίστοιχα επαγγελματικά δικαιώματα.

Η ψήφιση των άρθρων του σχεδίου Προεδρικού Διατάγματος βρίσκεται σε εξέλιξη στην Αντιπροσωπεία του ΤΕΕ.

Παράρτημα ΣΤ: Απολογισμός Επιτροπής Σπουδαστικών Θεμάτων

Επιτροπή Σπουδαστικών Θεμάτων

Μαρίνα Πανταζίδου (συντονίστρια), Νίκος Λαγαρός, Νίκος Μαμάσης

Απολογισμός Πεπραγμένων Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016

- Σύνταξη ωρολογίων προγραμμάτων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου και προγραμμάτων εξετάσεων περιόδων Φεβρουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου, σε συνεργασία με Γιώργο Καραβοκυρό. Καθώς την ακαδημαϊκή χρονιά 2015-2016 για πρώτη φορά τα ΚΕΥ μαθήματα οργανώθηκαν σε ομάδες, η σύνταξη των ωρολογίων προγραμμάτων απαίτησε αρκετές επαναλήψεις.
- Προσωπική επικοινωνία με δεκάδες φοιτητές που αντιμετωπίζουν πάσης φύσεως προβλήματα με τις σπουδές τους.
- Έλεγχος του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου της επιτροπής (est@civil.ntua.gr) και απάντηση σε τυχόν σχόλια φοιτητών.
- Αξιολόγηση όλων των αιτήσεων για καθυστερημένη εγγραφή σε εξάμηνα, εγγραφή σε μαθήματα και εγγραφή σε επιπλέον μαθήματα πέραν των 12 στο εαρινό εξάμηνο (συνολικά περί τις 50 ανά εξάμηνο, απορρίφθηκε περίπου το 1/3), σε συνεργασία με τη Γραμματεία της Σχολής (κυρίως με τον Τάσο Καραμούτσο). Αρχής γενομένης από το εαρινό εξάμηνο 2015-2016, τυχόν έγκριση απαιτεί συνάντηση του αιτούντα/την αιτούσας με την Επιτροπή, ενώ από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 η αίτηση θα γίνεται δεκτή από τη Γραμματεία μόνο μετά από συνάντηση του αιτούντα/την αιτούσας με τον Σύμβουλο Καθηγητή του/της.
- Συμμετοχή στη σύνταξη των κειμένων που περιγράφουν τη διαδικασία εγγραφών.
- Συμμετοχή στην τελετή υποδοχής των πρωτοετών της Σχολής (Οκτώβριος 2015).
- Διοργάνωση της εκδήλωσης «Πολιτικός Μηχανικός στη Λακωνία» στο Μουσείο Ελιάς & Ελληνικού Λαδιού στη Σπάρτη, με στόχο την ενημέρωση Λακώνων φοιτητών Σχολών Πολιτικών Μηχανικών, συναφών Τμημάτων και μαθητών Λυκείου για τις επαγγελματικές δραστηριότητες των Πολιτικών Μηχανικών στη Λακωνία, σε συνεργασία με το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Λακωνίας (Απρίλιος 2016)
- Συμμετοχή-παρουσίαση της Σχολής, σε συνεργασία με τον φοιτητή της Σχολής Γιώργο Πουλιάση, στην ενημερωτική ημερίδα NTUni-dAy που διοργανώνεται από το ελληνικό τμήμα της Electrical Engineering Students' European Association (EESTEC) με σκοπό να ενημερώσει απόφοιτους Λυκείου για τις σπουδές στις Σχολές του ΕΜΠ (Ιούνιος 2016).